

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Петуховская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Петуховская средняя общеобразовательная школа»)

<p>Согласовано Педагогическим советом МБОУ «Петуховская средняя общеобразовательная школа» Протокол № 9 от 30.04.2023</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор школы И.В. Арзин Приказ № 53Б от 04.04. 2023г</p> 
---	--

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Петуховская средняя общеобразовательная
школа»
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Петуховская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Петуховская средняя общеобразовательная школа»)
Руководитель	Игорь Викторович Арзин
Адрес организации	641640, Курганская область, г.Петухово, ул.Карла Маркса, д3
Телефон, факс	8 (35235)23168
Адрес электронной почты	remos84@mail.ru
Учредитель	МКУ «Управление образования Администрации Петуховского муниципального округа»
Дата создания	1905 год
Лицензия	От 28 марта 2016 года серия 45 Л01№0000524
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер №903, 45А01 №0000382 от 08.04.2016 срок действия до 02.12.2026 года

Основным видом деятельности МБОУ «Петуховская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), с задержкой психического развития (7.1, 7.2), для слабовидящих (4.1, 4.2), для слабослышащих 2.3, с нарушениями ОДА (6.1, 6.2, 6.3), с расстройствами аутистического спектра (8.3), с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (9.1, 9.2), СИПР и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование	Функции
--------------	---------

органа	
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- предметных областей «Филология»;
- естественнонаучных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- предметной области « Физическая культура и ОБЖ»;
- предметной области «Технология»;

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего	180

образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	461
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	140
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	580
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	68

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 1429 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287,

МБОУ «Петуховская средняя общеобразовательная школа» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Петуховская средняя общеобразовательная школа» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Петуховская средняя общеобразовательная школа» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Петуховская средняя общеобразовательная школа» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы четыре обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Петуховская средняя общеобразовательная школа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и естественно-научный профили. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 4 профиля. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	14	8
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	7	9
Социально-	Математика.	20	9

экономический	География. Обществознание		
Психолого-педагогический	Математика Биология	-	5

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (7.1, 7.2),
- адаптированная основная общеобразовательная программа для слабослышащих обучающихся (4.1, 4.2),
- адаптированная основная общеобразовательная программа для слабослышащих обучающихся 2.3,
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями ОДА (6.1, 6.2, 6.3),
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (8.3),
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (9.1, 9.2), СИПР

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – (0,18%),
- с задержкой психического развития (2,3%),
- слабослышащих (0,18%),
- слабослышащих (0,18%),
- с нарушениями ОДА (0,18%),
- с расстройствами аутистического спектра (0,18%),
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1,21%), СИПР

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-

логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).



Воспитательная работа

В образовательной организации разработана и утверждена программа воспитания. (приказ №100Б от 27.08.2021г). В августе 2022 в программу были внесены изменения. Актуализированная программа утверждена 29.08.2022 приказ № 135. Программа размещена на сайте образовательной организации в разделе : «Образование» https://shkolapetuxovskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/PROGRAMMA_VOСПITANIYa_NAShA.pdf

Основной целью воспитания обучающихся в общеобразовательной организации является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи, которые ставит ОО: 1) использовать в воспитании обучающихся

возможности урочной деятельности, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

2) реализовать воспитательный потенциал внеурочной деятельности для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, который осуществляется в рамках курсов, занятий программ внеурочной деятельности, деятельности школьного спортивного клуба «Феникс»;

3) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

4) реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

5) организовывать для обучающихся внешкольные мероприятия и реализовывать их воспитательный потенциал;

6) развивать предметно-пространственную среду образовательной организации и реализовывать ее воспитательные возможности;

7) организовать работу по взаимодействию с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

8) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

9) реализовать воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации;

10) организовывать профориентационную работу и работу, направленную на воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда, ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

11) организовать работу, направленную на воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

12) реализовать воспитательный потенциал дополнительного образования для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, который осуществляется в рамках кружков, секций по дополнительные общеобразовательным (общеразвивающимся) программам, в том числе с привлечением социальных партнеров;

13) поддерживать деятельность функционирующих на базе образовательной организации детских общественных объединений и организаций;

14) организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал.

Рабочая программа воспитания реализуется по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю,

Родине, своему народу, уважения к другим народам России, историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание**- воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание**- формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания**— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Практическая реализация целей и задач в МБОУ «Петуховская СОШ» представлена в виде инвариантных и вариативных модулей, каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных задач воспитания.

Инвариантные модули	Вариативные модули
1. Урочная деятельность	
2. Внеурочная деятельность	1. Детские общественные объединения
3. Классное руководство	2. Школьные медиа
4. Основные школьные дела	
5. Внешкольные мероприятия	
6. Организация предметно-пространственной среды	
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)	
8. Самоуправление	
9. Профилактика и безопасность	

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. В нашей школе 80 классных руководителей, 4 из них к приступили к данной роли впервые, а средний возраст остальных составляет 50 лет, поэтому организовано наставничество над молодыми педагогами и работа по профессиональному и личностному росту классных руководителей, через включение их в профессиональное сообщество педагогического клуба «Поиск».

Внеурочная деятельность в МБОУ «Петуховская СОШ» осуществляется в рамках:

- классных коллективов;
- дополнительного образования и социокультурного окружения школы;
- курсов внеурочной деятельности по учебным предметам;
- лагеря досуга и отдыха с дневным пребыванием детей;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность: внеурочная деятельности, направленная на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающая их любознательность, позволяющая привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующая их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Реализуется через: участие обучающихся в предметных неделях, олимпиадах различного уровня, Всероссийский урок «Цифры», дни науки, интеллектуальные игры и викторины, участие в научных конференциях, исследовательской и проектной деятельности, профильных сменах, онлайн-уроки.

Курсы внеурочной деятельности центра «Точка роста»: «Химия в быту», «Погружение в биологию», «Практикум решения физических задач» для 9-11 кл.,

Курсы по подготовке к итоговой аттестации по предметам (русский язык, литература, математика, обществознание, география, химия, биология, информатика, физика, история).

Программы дополнительного образования: «Математический лабиринт 1кл», «Математический лабиринт 9 кл», «Скорочтение», «Геометрия вокруг нас», «Занимательная грамматика», «Веселая математика», «Математический калейдоскоп», «Занимательная математика для четвероклассников», «Загадки природы».

Художественное творчество: внеурочная деятельность, создающая благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленная на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Реализуется через: участие в календарных и тематических праздниках, творческих конкурсах и фестивалях; культпоходы в центр культуры, музей, кинотеатр, библиотеку.

Программы дополнительного образования: «Ложжари», «Волшебный пластилин», «Школьный театр», «Литературная гостиная»

Проблемно-ценностное общение: внеурочная деятельность, направленная на развитие коммуникативных компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся.

Реализуется через: программу «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», службу школьной медиации, проведение этических бесед, дней правовой грамотности, Всероссийские проекты РДШ, программу дополнительного образования «Школа Лидеров», «Познай самого себя», тренинги и коррекционные занятия, проводимые социально- психологической службой., программы по формированию жизнестойкости. Реализацию проекта «Разговор о важном»

Спортивно-оздоровительная деятельность: внеурочная деятельность, направленная на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Реализуется через: мероприятия школьного спортивного клуба «Феникс», программы дополнительного образования: «ОФП», «Спортивные игры», «Настольный теннис», «ЮДП». Превентивные курсы по профилактике ПАВ, классные часы, беседы, акции ЗОЖ. Участие в спортивных проектах РДШ, сдача норм ГТО. Декада Здоровья и психологии.

Трудовая деятельность: внеурочная деятельности, направленная на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирования у них навыков самообслуживающего труда.

Реализуется через: организацию деятельности волонтерского отряда «Ветер перемен», участие в экологических акциях и проектах РДШ, программу дополнительного образования «Юный медиатор», «Юный инспектор дорожного движения».. Организацию профессиональных проб, дней самоуправления. Участие в проекте «Билет в будущее», Уроки «Проектория», Энергосбережения.

Игровая деятельность: внеурочная деятельность, направленная на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Реализуется через: КТД, игровые занятия, квесты, дни единых действий РДШ, подвижные перемены, программу дополнительного образования «Школа КВН».

Всего дополнительным образованием на базе школы охвачено 418 обучающихся начальной ступени обучения, что составляет 80%; 375 учеников основной ступени обучения-75% и 43 человека-51% из обучающихся старшей ступени обучения.

В школе реализуется 27 программ дополнительного образования.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- семейный клуб, предоставляющий родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;
- дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о

ходе учебно- воспитательного процесса в образовательной организации;

- родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, с приглашением специалистов;

- родительский всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от психологов, медицинских работников, специалистов органов и систем профилактики несовершеннолетних, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- социальные сети и чаты, в которых для родителей (законных представителей) размещается информация о правилах безопасности обучающихся, воспитательной деятельности школы и др.

- психолого-педагогический лекторий по темам «Положительные и отрицательные эмоции. Роль семьи в развитии моральных качеств ребенка», «Семейные традиции и их роль в воспитании подростков», «Семья и выбор жизненного пути», «Физическое развитие школьников в школе и дома», «Общение родителей и детей как условие успеха воспитания»; «Знаете ли вы своего ребенка», «Спасти от пропасти», Как избежать травли.

- работа Совета профилактики

- работа «Совета отцов»

- организация родительских патрулей

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;

- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса;

- классные родительские чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы воспитания и обучения детей, размещается информация о правилах безопасности обучающихся, воспитательной деятельности школы и др.

- включение родителей в совместную творческую деятельность, организацию детского досуга..

Детское самоуправление в МБОУ «Петуховская СОШ» осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, иницирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий, праздников, мероприятий, вечеров, акций, флешмобов, в том числе традиционных: ко Дню Знаний, ко Дню учителя, ко Дню Матери, «Новогодний калейдоскоп», День здоровья, День Победы, День самоуправления и т. д.

- через работу школьного медиацентра ;
- через работу Штаба первичного отделения Всероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность Советов классов, отвечающих за различные направления работы класса (планирование и анализ общешкольных дел, конкурсов, соревнований, акций, организация дежурства по школе, делегирование обучающихся для работы в Совете старшеклассников, в штабе РДШ, активизация обучающихся для занятости в свободное время, представление кандидатур учащихся для награждения, отчетность о работе Советов классов на Совете старшеклассников

На базе школы действует первичное отделение Российского движения школьников. Участников движения- 874. 140 человек составляют актив движения.

Реализуются 4 направления деятельности:

-информационно-медийное – осуществляется видеосъемка и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, написание статей в школьную газету, ведение группы в социальной сети «ВКонтакте» с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе,

-личностное развитие – осуществляется через творческое развитие, популяризация ЗОЖ среди школьников, популяризация профессий; Организация деятельности школьного спортивного клуба «Феникс»

-гражданская активность – реализуется через волонтерскую деятельность отряда Ветер перемен, поисковую работу, изучение истории и краеведения, воспитание культуры безопасности среди детей и подростков, отряда Юных инспекторов движения.

-военно-патриотическое – участие во всероссийских акциях, посвященных Дню Победы, памятным датам истории. Деятельность отряда Юных друзей пограничников, Дружины юных пожарных.

Все эти направления предполагают участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах и акциях РДШ

Модуль «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям в сотрудничестве с социально-психологической службой школы.

- профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения;
- профилактика употребления ПАВ и наркотических средств;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- половое воспитание;
- антикоррупционное воспитание

Виды, формы и содержание деятельности:

Вне образовательной организации:

- Организация внеурочной деятельности учащихся: помочь обучающимся школы определиться с занятиями в кружках по интересам в школе, районном Доме детского творчества, ДЮСШ, ДШИ, межпоселенческом центре культуры.

На уровне образовательной организации:

- Организация и проведение мероприятий в рамках месячника ПУ ПАВ, месячника Правовых знаний, декады ЗОЖ, Дня/ Недели психологического здоровья.
- Встречи со специалистами органов системы профилактики, в рамках межведомственного взаимодействия: МКДН и ЗП при Администрации Петуховского района, опека и попечительство Петуховского района, ГБУ «КЦСОН по Петуховскому, Макушинскому Частоозерскому районам», ГБУ «Петуховская ЦРБ», МВД России «Петуховский»
- Тематические классные часы, беседы, направленные на: развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе (Правила дорожного движения, Правила пожарной безопасности, Правила поведения при чрезвычайных ситуациях и угрозе терроризма, Правила поведения на водных объектах и др.);
- формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении;
- профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, в том числе профилактику терроризма и экстремизма в молодежной среде, профилактику буллинга, скулшуттннга, жестокого обращения;
- профилактику злоупотребления психоактивными и наркотическими веществами в образовательной среде, курения и употребления алкоголя;
- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья (профилактика суицидального поведения), половое воспитание, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.
- Мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных обучающимися образовательной организации, воспитание у обучающихся правовой культуры, правовой грамотности, общечеловеческих ценностей, сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья средствами образования.
- Анкетирование, тестирование, направленные на выявление лиц, склонных к совершению противоправных действий, склонных к

суицидальным проявлениям, лиц, подвергающихся жестокому обращению.

- Активные перемены.
- Работа школьного спортивного клуба «Феникс»
- Конкурсы, акции
- Деятельность РДШ
- Юный инспектор дорожного движения
- Организация творческих выставок, наглядной агитации на стендах школы, разработка памяток, буклетов
- Рейды «Внешний вид», «Чистый класс»

На уровне классов:

- Тематические классные часы, беседы по плану.
- Анкетирование, тестирование, направленные на выявление лиц, склонных к совершению противоправных действий, склонных к суицидальным проявлениям, лиц, подвергающихся жестокому обращению. Социально-психологическое тестирование.
- Проведение занятий в рамках программы «Цени свою жизнь», «Ради чего стоит жить», «Все цвета кроме черного» «Профилактика ПУ ПАВ», «Профилактика экстремизма и терроризма».
- Участие в разработке памяток, буклетов, наглядной агитации.
- Участие в конкурсах и акциях.

На индивидуальном уровне:

- Изучение особенностей развития обучающихся через наблюдение, тестирование, анкетирование с целью выявления проблем учащихся. Организация коррекционных занятий педагогом-психологом, социальным педагогом, директором школы, заместителем директора по воспитательной работе, классным руководителем.
- Коррекция поведения обучающихся через беседы, коррекционные занятия. Организация и проведение ИПР с детьми, состоящими на учёте в МКДН и ЗП при Администрации Петуховского района, ВШУ, ПДН привлечение учащихся к участию в мероприятиях и вовлечение их в общественно-полезную деятельность.
- Организация и контроль внеурочной и каникулярной занятости обучающихся.
- Психолого-педагогическое сопровождение опекаемых детей и детей, проживающих в семьях СОП.
- Урегулирование конфликтных ситуаций через службу школьной медиации.
- Индивидуальные беседы обучающимися, проводимые специалистами органов профилактики с целью формирования системы правовых знаний
- Анкетирование
- Тестирование
- Работа Службы школьной медиации
- Мониторинг социальных сетей обучающихся

Работа с родителями, законными представителями:

- Изучение особенностей семейного воспитания через анкетирование, посещение семей, организация бесед с педагогом-психологом, социальным педагогом и классными руководителями.
- Психолого-педагогическое сопровождение опекаемых семей и семей в СОП.

- Просвещение родителей через лекторий, организация групповых консультаций и индивидуальных бесед для родителей по правовой тематике.
- Проведение родительского всеобуча.
- Проведение родительских собраний.
- Организация и проведение совместных с детьми праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований.
- Работа Совета профилактики.
- Работа Службы школьной медиации

Социальная осведомленность по правилам безопасного поведения обучающихся.

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела (День знаний, Месячник безопасности, День здоровья, День учителя, Новогодний калейдоскоп, школьный КВН, Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, Масленица, День психического здоровья, Ученик Года, Лидер XXI века, Неделя психологии, День Победы, экологические субботники и т.д.), через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка концертных и конкурсных программ, флешмобов, акций, КТД, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов, что способствует эффективному развитию самоуправления на всех уровнях.

При реализации модуля «Социальное партнерство» школа сотрудничает со следующими организациями: МБУ ДО "Петуховский дом творчества", МБУДО "Петуховская школа искусств", МКУ «Петуховский Межпоселенческий центр культуры», МКУ «Петуховская межпоселенческая центральная библиотека», МБУДО "Петуховская ДЮСШ, НОУ Петуховская Автошкола РОСТО ДОСААФ, ФГОУ СПО "Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства», МБДОУ детский сад «Ромашка» и «Колобок», сотрудниками пограничных войск КПП Петухово-автодорожный, КПП-Петухово-ж/дорожный, МО МВД России «Петуховский».

Патриотическое воспитание реализуется на основе регионального стандарта и модельного плана воспитательных мероприятий.

С 1 сентября 2022 года в учебном плане в рамках реализации школьного компонента всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часов.

Занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов;

формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Петуховская средняя общеобразовательная школа» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Петухово. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизор стационарный на главный вход, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Петуховская средняя общеобразовательная школа» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-7х классов, по шестидневной учебной неделе — для 8–11-х классов. Занятия проводятся во вторую смену для обучающихся 2–3-х, 6-х классов, в первую смену — для обучающихся 1-х, 5, 7–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–7	2	40	5	34
8-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	1429

	– начальная школа	640
	– основная школа	721
	– средняя школа	68
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	13
	– в основной школе	6
	– в средней школе	7

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость»

✓ 2020 учебный год

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка м и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	132	130	98,2	82	62	18	14	2	0,7	0	0	2	0,7

3	125	125	100	62	50	9	7,2	0	0	0	0	0	0
4	124	124	100	56	36	27	22	0	0	0	0	0	0
Итого	381	379	99,4	200	49	54	14,4	2	0,7	0	0	2	0,7

✓ 2021 учебный год

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	129	128	99	55	42,6	15	11,6	1	0,8	0	0	0	0
3	115	110	96,6	60	52,2	16	13,9	5	4,3	0	0	4	3,5
4	106	105	99	53	50	5	4,7	1	0,9	0	0	0	0
Итого	350	343	98,2	168	48,3	52	10,1	6	2	0	0	4	1,4

✓ 2022 учебный год

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	Всего								Из них н/а	
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	156	151	97	76	49	24	15	5	3,2	0	0	0	0
3	164	163	99	72	43	12	7,3	1	0,6	0	0	0	0
4	150	147	98	82	61	12	10	3	0	0	0	0	0
Итого	470	461	98,0	230	51,0	48	10,8	9	1,3	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения

учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020, 2021 уч.год., то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,2 процента (в 2020-м был 49%, в 2021-м был 48,3%, 2022 –м 51%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,8 процента (в 2021-м – 10,1%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведе ны условно		
				Всего						Из них н/а		
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство
5	157	157	100	66	42	85	50	0	0	0	0	0
6	150	150	100	63	42	92	60	0	0	0	0	0
7	144	144	100	50	35	95	60	0	0	0	0	0
8	164	164	100	35	21	82	50	0	0	0	0	0
9	123	123	100	26	21	66	50	0	0	0	0	0
Итог о	738	738	100	240	33	40	50	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2021-м был 31%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают				Переведе ны условно		
				Всего							Из них н/а		
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	41	41	100	15	37	6	15	0	0	0	0	0	0
11	42	42	100	23	55	7	17	0	0	0	0	0	0
Итог о	83	83	100	38	46	13	16	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 1 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 45%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен .

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	121	42
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	121	42
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	121	42

Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	121	42

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «Петуховская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 121 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 118 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ и 3 выпускника в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	13	3.1	100	60	3.8
2021/2022	100	28	3.3	100	61	3.8

Также 121 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	184	30	3.3	100
История	5	60	4	100
Иностранный язык	1	100	5	100
Биология	20	30	3.2	100
Информатика и ИКТ	2	50	4	100

Литература	-	-	-	-
Физика	10	40	3.3	100
География	82	48	3.6	100
Химия	12	50	3.7	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 10 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	103	103	124	100	121	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	13	13	3	2	6	5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	37	36	25	20	26	121
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	103	100	124	100	121	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 42 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (42 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 24 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	24
Средний балл	4.5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	15
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	63

ЕГЭ по русскому языку сдавали 42 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	42
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	11
Средний тестовый балл	69

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 18 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 58.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	52,8	70.7
2020/2021	48	69.5
2021/2022	58	69

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 42 обучающихся предмет выбрали 24 человека (57%). Физику выбрали 13 (31%) обучающихся, историю – 12 (29%), английский язык сдавали 4 (9.5%) человек, информатику – 4 человек (9.5%), химию- 8 (19%), биологию – 8 (19%), географию – 7 человека (17%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

В 2022 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2021 годом, есть обучающийся, получивших 100 баллов по обществознанию, увеличилось количество обучающихся, которые набрали 90–98, но понизился средний тестовый бал (с 61,4 до 57,8).

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 7 человек, что составило 17 процентов от общей численности выпускников 2022 года.

Таблица 16. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
6	1	2	4	7

Таблица 17. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Малофеева Дарья Андреевна	11 «А»	Сычевская Лариса Владимировна
2	Вечёрко Алина Александровна	11 «А»	Сычевская Лариса Владимировна
3	Вахрамеева Анастасия Сергеевна	11 «А»	Сычевская Лариса Владимировна
4	Безгодова Юлия Владимировна	11 «Б»	Шиндорикина Вера Васильевна
5	Глухова Марьяна Сергеевна	11 «Б»	Шиндорикина Вера Васильевна
6	Парфенов Никита Дмитриевич	11 «Б»	Шиндорикина Вера Васильевна
7	Томалья Виктория Павловна	11 «Б»	Шиндорикина Вера Васильевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,9, по профильной математике – 58,5, по русскому языку – 69.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 человек (5%).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (7%).

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Одной из приоритетных социальных задач современного общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных и высоко мотивированных детей и реализацию их потенциальных возможностей. Поэтому в образовательной организации создаются условия для развития творческой среды, способствующей выявлению и сопровождению особо одаренных детей.

Самой значимой олимпиадой для учеников школы является Всероссийская олимпиада школьников, которая проводится в несколько этапов.

Участие обучающихся МБОУ «Петуховская СОШ» во Всероссийской олимпиаде школьников в 2022 году

Учебный год	Кол-во участников школьного этапа	Кол-во участников муниципального этапа	Кол-во участников регионального этапа
2022	395	154	9

Победители и призеры среди обучающихся МБОУ «Петуховская СОШ»

Учебный год	Кол-во победителей и призеров школьного этапа	Кол-во победителей и призеров муниципального этапа	Кол-во победителей и призеров регионального этапа
2022	113	36	1

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 18. Востребованность выпускников**Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2018	115	43	2	67	34	32	2	-	-
2019	85	38	1	46	36	32	4	-	-
2020	108	45	1	61	50	44	4	-	2
2021	124	40	1	83	35	25	8	-	2
2022	121	28	1	92	42	36	6	-	-

В 2022 году снизилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10-х классах.

В 2022 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, снизилось.

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, увеличилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Петуховская средняя общеобразовательная школа» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Петуховская средняя общеобразовательная школа» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 582 респондент (39% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Показатели характеризующие открытость и доступность информации об организации – 99,1%
 2. Показатели характеризующие комфортность условий оказания услуг – 85,8%
 3. Показатели характеризующие доступность услуг для инвалидов – 51,3%
 4. Показатели характеризующие доброжелательность и вежливость работников организации – 98,2%
 5. Показатели характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг – 96,5%
- Итоговый балл – 86,2%

На основании этих показателей составлен план мероприятий по улучшению качества работы организации по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки условий осуществления образовательной деятельности МБОУ «Петуховская СОШ»

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 98 педагога.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 5 % педагогов начальной, 10 % – основной, 6 % – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 % всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Петуховская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов .

3. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Петуховская СОШ» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Петуховская СОШ» составляет 52 %. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 60096 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3461 единиц в год;
- объем учебного фонда – 41447 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	41447	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	15706	2785
4	Справочная	574	151
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	124
7	Техническая	60	41
8	Общественно-политическая	265	116

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 40 учебных кабинета в базовой школе и 32 учебных кабинетов в филиалах, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- четыре компьютерных класса;
- цифровая образовательная среда;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В основном здании Школы оборудованы два спортивных зала и актовый зал, в каждом филиале есть спортивный зал. Базовая школа и филиалы оборудованы столовой и пищеблоком.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, тренажерами.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Петуховская СОШ1» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица	Количество
-------------------	----------------	-------------------

	измерения	
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1429
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	641
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	720
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	68
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	453 (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3.8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3.3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,	человек	0 (0%)

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (5.8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	68 (4.8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1429 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	98
– с высшим образованием		80
– высшим педагогическим образованием		80
– средним профессиональным образованием		18
– средним профессиональным педагогическим образованием		18
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности	человек (процент)	89 (91%)

таких работников, в том числе:		
– с высшей		28 (28%)
– первой		40 (41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (6%)
– больше 30 лет		75(76%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		14 (15%)
– от 55 лет		50 (53%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (59%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (48%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,063
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29,58
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2	человек (процент)	1429 (100%)

Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1.6

В 2022 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Петуховская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.