

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования и науки Курганской области**

**Управление образования Администрации Петуховского муниципального округа  
МБОУ «Петуховская средняя общеобразовательная школа имени Героя  
Советского Союза Я.С.Кулишева»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО учителей  
начальной школы



Протокол №1 от 28.08. 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР



28.08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Приказ №170 от 31.08.2024 г.



**Программа внеурочной деятельности  
«Юная швея»  
по учебному предмету «Труд (технология)»  
для обучающихся 8 классов.**

**Петухово, 2024**

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Юная швея» по социальному направлению разработана в соответствии с авторской программой основного общего образования «Декоративно – прикладное искусство» О.А. Кожиной, (Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ [В. А. Горский, А.А.Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.] под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение 2023), составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта.

Шитье - занятие интересное, увлекательное, и, самое главное, необходимое. Но, чтобы это занятие приносило удовольствие и видимый результат, необходимо овладеть определенными техническими навыками в области шитья и кроя одежды. Обучающиеся становятся участниками увлекательного процесса создания полезных и красивых изделий. В современных условиях очень важно подготовить подрастающее поколение к самостоятельной жизни, связанной в дальнейшем с трудовой деятельностью. Проходят годы и люди становятся специалистами в различных областях человеческой деятельности. Но какой бы род занятий не избрали, какая бы специальность не стала любимым делом, очень важно научить учащегося быть хорошим хозяином и хозяйкой, уметь экономно использовать материалы.

Программа раскрывает перед ребёнком многогранные возможности для творчества; приобщает к большому и разнообразному миру искусства; удовлетворяет потребности детей в общении со своими сверстниками.

**Цель программы:** содействовать созданию условий для развития личности, социальной адаптации, самореализации учащихся.

### **Задачи программы:**

1. Развивать творческие способности и технические навыки в процессе работы с тканью, швейной машиной, выкройкой. Стимулировать и поощрять творческий подход к работе.
2. Воспитывать трудолюбие, аккуратность, чувство ответственности, умение доводить начатое дело до завершения.
3. Развивать эстетический вкус, умение найти свой стиль в одежде, умение сочетать цвет и фактуру тканей.
4. Формировать культуру взаимоотношений на занятиях, создавать условия для укрепления здоровья детей.
5. Создавать благоприятный психологический климат в коллективе.

Программа внеурочной деятельности «Юная швея» предназначена для учащихся 8 классов.

### **Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Юная швея»**

Программа внеурочной деятельности «Юная швея» позволяет углубить знания учащихся полученные на уроках технологии.

На занятиях девочки знакомятся с историей шитья, моды, инструментами и различными приспособлениями, выполняют ручные стежки, отрабатывают упражнения в заправке нити в швейной машине, запоминают названия частей и деталей, учатся ухаживать за швейной машинкой и выполняют машинные строчки и швы. Затем добавляется крой, подборка ткани, выбор изделия для изготовления, выполнение эскиза изделия. В процессе выполнения несложных изделий отрабатываются технические навыки - работа с ниткой, иглой,

швейной машиной. Учащиеся получают знания о тканях, их свойствах, уходе за разными видами тканей, учатся измерять фигуру человека, использовать измерения для кроя, научатся работать с журналами мод. Выполняют несколько изделий простейшего кроя: юбка с накладными карманами, блузка с цельнокроеным рукавом. Далее работы усложняются, расширяется круг представлений детей о швейных технологиях, совершенствуются умения и навыки.

Овладение школьниками программой не только обогатит их духовно, но и подготовит к конкуренции на рынке труда и профессий.

*Обучение проводится в двух направлениях:*

- усвоение теоретических знаний; -

формирование практических навыков.

Во время реализации программы будут использованы такие формы и методы, как рассказ, беседа, объяснение, а также выполнение практических заданий.

Программа включает в себя различные обучающие блоки, способствующие расширению и углублению знаний, занятия для каждого обучающегося дают больше возможностей для творческого и эстетического развития личности.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юная швея»**

**Личностными результатами** освоения обучающимися программы являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области программы;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, проявление техникотехнологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

**Метапредметными результатами** освоения программы являются:

- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- виртуальное и натурное моделирование объектов и технологических процессов;
- отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных; - использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;

- оценивание своей познавательной-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательной-трудовой деятельности и созидательного труда.

**Предметными результатами** освоения учащимися программы являются:

**В познавательной сфере:**

- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
  - владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда.

**В трудовой сфере:**

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг. **В мотивационной сфере:**

- оценивание своей способности и готовности к труду;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности; - согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ; - стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда. **В эстетической сфере:**

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
  - моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда.

**В коммуникативной сфере:**

- публичная презентация и защита изделия, продукта труда или услуги; - разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов.

**В физиолого-психологической сфере:**

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;

- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе изготовления изделия.

### **Содержание курса внеурочной деятельности «Юная швея» Вводное занятие (1 час)**

Вводное занятие. История развития шитья и моды. Исторические сведения о развитии мировой и отечественной техники и технологии и их роль в современном обществе.

#### **Швейные изделия (2 час)**

Швейные изделия – изделия, которые изготовлены ручным шитьем или с помощью швейной машины. Каждое изделие имеет свое название и назначение. Знакомство с предприятиями изготавливающими швейные изделия. Для отделки швейных изделий применяют отделочные материалы: тесьму, кружево, шитье.

#### **Инструменты и приспособления (2 час)**

Для выполнения швейных работ нужны материалы, инструменты и приспособления. Материалы - бумага, картон, нитки, ткань. Инструменты – ручные иглы и ножницы. Приспособления – булавки и наперсток. Правила безопасной работы иглой, ножницами.

#### **Влажно – тепловая обработка (ВТО) (2 час)**

Качество и внешний вид швейных изделий во многом зависят от влажно-тепловой обработки, как в процессе пошива, так и при окончательной отделке изделий. Для выполнения влажно-тепловой обработки применяют утюг с терморегулятором и пароувлажнителем. Правила безопасной работы при ВТО.

#### **Ручные работы (4 часа)**

Швейные ручные работы выполняют иглой с применением ручных стежков и строчек, которые могут быть временными и постоянными. Понятие о стежке, строчке и шве. Правила выполнения ручных работ. Временное соединение деталей – сметывание; временное закрепление подогнутого края – замётывание; предохранение срезов от осыпания – обмётывание; ручная закрепка.

#### ***Практическая работа:***

Изготовление образцов ручных работ

#### **Элементы материаловедения (4 часа)**

Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных и искусственных волокон. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного и ткацкого современного производства и в домашних условиях. Основная и уточная нити в ткани. Лицевая и изнаночная стороны ткани. Виды переплетений нитей в тканях. Сравнительные характеристики тканей из натуральных и химических волокон. Способы обнаружения химических волокон в тканях.

#### ***Практические работы:***

Изучение свойств нитей основы и утка.

Определение лицевой и изнаночной сторон, направления долевой нити в ткани. Распознавание волокон и нитей из хлопка, льна, шелка, шерсти.

### **Элементы машиноведения (6 часа)**

Классификация машин швейного производства по назначению, степени механизации и автоматизации. Характеристики и области применения современных швейных, краеобметочных и вышивальных машин с программным управлением.

Бытовая швейная машина, ее технические характеристики, назначение основных узлов. Виды приводов швейной машины, их устройство, преимущества и недостатки.

Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Правила безопасной работы на универсальной бытовой швейной машине. Правила подготовки швейной машины к работе. Формирование первоначальных навыков работы на швейной машине.

Назначение, устройство и принцип действия регуляторов универсальной швейной машины. Подбор толщины иглы и нитей в зависимости от вида ткани. Виды неполадок в работе швейной машины, причины их возникновения и способы устранения. Уход за швейной машиной.

#### ***Практические работы:***

Намотка нитки на шпульку.

Заправка верхней и нижней нитей.

Выполнение машинных строчек на ткани, закрепление строчки обратным ходом машины.

Устранение неполадок в работе швейной машины.

Чистка и смазка швейной машины.

### **Машинные работы (12 часов)**

При изготовлении швейных изделий используют различные машинные швы. По назначению их объединяют в три группы: соединительные, краевые, отделочные. Соединительные швы скрепляют детали изделия – это стачной шов вразутюжку, стачной шов взаутюжку, настрочной и расстрочной швы. Краевые швы предохраняют срез от осыпания – шов вподгибку с открытым срезом, шов вподгибку с закрытым срезом. Отделочные швы украшают швейные изделия – вытачки, складки, рельефы. Технология выполнения машинных швов, их условные графические обозначения.

#### ***Практические работы:***

Изготовление образцов соединительных швов

Изготовление образцов краевых швов

Изготовление образцов вытачек, складок, рельефов.

### **Конструирование, моделирование швейных изделий(10 часов)**

Фигура человека и ее измерение. Общие сведения о строении фигуры человека. Особенности строения женской и детской фигуры. Основные точки и линии измерения. Правила снятия мерок, необходимых для построения чертежей основы. Расчетные формулы. Построение чертежей прямой юбки и блузы с цельнокроеным рукавом в натуральную величину по своим меркам на миллиметровой бумаге.

Особенности моделирования одежды. Понятие о композиции в одежде (материал, цвет, силуэт, пропорции, ритм). Виды отделки швейных изделий (вышивка, аппликация, тесьма, сочетание тканей по цвету и др.). Выбор модели и моделирование изделия.

#### ***Практические работы:***

Снятие мерок и запись результатов измерений.

Построение чертежей в натуральную величину по своим меркам.

Моделирование юбки выбранного фасона.

Моделирование блузы выбранного фасона.

## Технология изготовления швейных изделий (24 часов)

Подготовка ткани к раскрою (декатировка, выявление дефектов, определение направления долевой нити, лицевой и изнаночной стороны). Раскладка выкройки на ткани с учетом припусков на швы. Способы раскладки выкройки в зависимости от ширины ткани.

Инструменты и приспособления для раскроя. Обмеловка. Раскрой ткани. Способы переноса контурных и контрольных линий выкройки на ткань. Подготовка деталей кроя к обработке. Обработка деталей кроя. Правила обработки накладных карманов. Сборка изделия (скалывание, сметывание, стачивание).

Проведение примерки, выявление и исправление дефектов.

Стачивание машинными швами и окончательная отделка изделия. Приемы влажно-тепловой обработки тканей из натуральных и химических волокон. Контроль качества готового изделия.

### **Практические работы:**

Выполнение раскладки выкроек на различных тканях.

Обработка деталей кроя.

Обработка накладных карманов.

Скалывание и сметывание деталей кроя.

Проведение примерки, исправление дефектов.

Стачивание деталей и выполнение отделочных работ.

Влажно-тепловая обработка изделия.

Определение качества готового изделия.

### **Выставка (1 час)**

Подведение итогов. Подготовка итоговой выставки работ школьников. Организация и проведение школьной выставки. Награждение авторов наиболее интересных творческих работ. **Практическая работа:**

Проведение выставки.

### **Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов
	<b>класс</b>	<b>8</b>
1	Вводное занятие	1
2	Швейные изделия	2
3	Инструменты и приспособления	2
4	Влажно-тепловая обработка	2
5	Ручные работы	4
6	Элементы материаловедения	4
7	Элементы машиноведения	6
8	Машинные работы	12
9	Конструирование и моделирование швейных изделий	10
10	Технология изготовления швейных изделий	24
	Выставка-ярмарка	1

<b>Итого:</b>	<b>68</b>
---------------	-----------

### Календарно-тематическое планирование для 8 класса

№ п/п	Тема занятия	Общее колво часов	Теория	Практика
<b>Вводное занятие (1 час)</b>				
1	Вводное занятие	1	1	
<b>Швейные изделия (2 час)</b>				
2	Швейные плечевые изделия	2	1	1
<b>Инструменты и приспособления (2 час)</b>				
3	Инструменты, приспособления	2	1	1
<b>Влажно-тепловая обработка (2 час)</b>				
4	Влажно-тепловая обработка (ВТО)	2	1	1
<b>Ручные работы (4 часа)</b>				
5	Ручные стежки временного назначения	2	1	1
6	Прямые, косые сметочные стежки	2		2
<b>Элементы материаловедения (4 часа)</b>				
7	Прядильное и ткацкое производство	2	1	1
8	Натуральные волокна. Их свойства	2	1	1
<b>Элементы машиноведения (6 часа)</b>				
9	Бытовая швейная машина	2	1	1
10	Заправка верхней и нижней нити. Приемы работы на швейной машине	2		2
11	Регулирующие механизмы.	2		2
<b>Машинные работы (12 часов)</b>				
12	Виды машинных швов	2	2	
13	Стачной шов вразутюжку, взаутюжку	2	1	1
14	Настрочной, расстрочной швы	2	1	1
15	Шов вподгибку открытым, закрытым срезами	2	1	1
16	Буфы	2	1	1
17	Рельефы	2	1	1
<b>Конструирование и моделирование швейного изделия (10 часов)</b>				
18	Снятие мерок для построения чертежа выкройки.	2	2	



19	Построение выкройки плечевого изделия	2	1	1
20	Изготовление выкройки плечевого изделия	2	1	1
21	Моделирование швейного плечевого изделия	2	1	1
22	Работа с журналами мод	2	1	1
<b>Технология изготовления швейного изделия (24 часов)</b>				
23	Подготовка выкройки и ткани к раскрою.	2		2
24	Раскрой плечевого изделия	2		2
25	Предохранение срезов от осыпания	2		2
26	Сметывание деталей кроя	2		2
27	Подготовка изделий к примерке	2		2
28	Проведение примерки. Устранение дефектов	2		2
29	Обработка боковых срезов в изделии	2		2
30	Обработка выреза горловины	2		2
31	Обработка рукавов	2		2
32	Обработка низа изделия	2		2
33-34	Окончательная отделка изделия	2		2
<b>Выставка-ярмарка (1 час)</b>				
		<b>68</b>	<b>21</b>	<b>47</b>

### **Оборудование и раздаточные материалы**

Швейные машины – 6 штук

Оверлог – 1 штуки

Утюг – 3 штуки

Гладильная доска – 3 штука

Ножницы – 15 штук

Набор ручных игл – 3 штуки

Наперсток – 10 штук

Сантиметровые ленты – 10 штук

Набор образцов ткани и ниток – 2 штуки

Нитки, ткань, ножницы, мелки, шаблоны, лекала, бумага – белая, цветная, миллиметровая, клей, фурнитура.

**Учебно - методическая, информационная, материально – техническая база**

1. Белякова О. В. Большая книга поделок / О. В. Белякова. — М., 2009.
2. Бурда, - изд.Энне Бурда, журналы, 2004-2011.
3. Волкова Н., Новоселова Т. Азбука кройки и шитья. –Феникс, 2004.
4. «Декоративно – прикладное искусство» О.А. Кожиной, (Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В. А. Горский, А.А.Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.] под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение 2010),Белякова О. В. Большая книга поделок / О. В. Белякова. — М., 2009.
5. Гурбина Е. А. Занятия по прикладному искусству 5-7 классы. «Учитель», Волгоград 2010
6. Левицкая, Л. В. Занятия по трудовому обучению / Л. В. Левицкая [и др.]. – М. : Просвещение, 2002.
7. Маркуцкая С.Э. Тесты по технологии. «Обслуживающий труд» 5-7 классы. «Экзамен» - М.: 2009
8. Мерсиянова, Г. Н. Швейное дело. 5–6 классы / Г. Н. Мерсиянова [и др.]. – М. :Просвещение, 2008.
9. Межуева Ю.В. Рабочая тетрадь по технологии 6 класс / Саратов : «Лицей», 2006.
10. Мозговая, Г. Г. Швейное дело. 7–8 классы / Г. Г. Мозговая, Г. Б. Картушина. – М. :Просвещение, 2009.
11. Ханус, С. Как шить / С. Ханус. – М. :Легпромбытгиздат, 2003.
12. Хуравская, В. М. Десять творческих проектов для учащихся 6–9 классов / В. М. Хуравская, В. Д. Симоненко. – Брянск : НИЦ «Октид», 2000.
13. Червякова В.Н. Технология обработки ткани. – М.: Просвещение, 2020.
14. Энциклопедия. Шитье и рукоделие. М.:Большая Российская энциклопедия, 2019.