

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Курганской области

Управление образования Администрации Петуховского

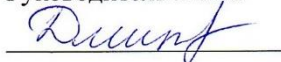
муниципального округа

МБОУ «Петуховская средняя общеобразовательная школа имени

Героя Советского Союза Я. С. Кулишева»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Протокол №1 от «28»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР



УТВЕРЖДЕНО

Директор



Арзин И.В./

от «31» августа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА»

5 класс

Автор – составитель:
Суслова Е.О., учитель информатики

Петухово, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные документы, на основе которых составлена рабочая программа:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы (приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Петуховская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Я.С. Кулишева»;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- авторской программы по информатике Босовой Л.Л. (Информатика. Программы для общеобразовательных организаций: 2–11 классы. Учебное издание / Автор-составитель: М. Н. Бородин.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.-576 с. табл.);
- с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа «Занимательная информатика» входит во внеурочную деятельность *общеинтеллектуального направления* развития личности.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько содержанием, сколько новизной и необычностью ситуации. Это способствует появлению личностной компетенции, формированию умения работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Указание учебно-методического комплекса:

1. Босова, Л.Л. Учебник «Информатика» для 5 класса. / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 184 с.
2. Босова, Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса. / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 152 с.
3. Методическое пособие для учителя 5-6, 7-9 класс (автор: Бородин М.Н.). Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
4. Комплект цифровых образовательных ресурсов (далее ЦОР), размещенный на сайте издательства Бином (<http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>).

Общие цели изучения курса внеурочной деятельности,

Цель данной программы - формирования элементов компьютерной грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением групповых форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Основные задачи программы:

- помощь детям в изучении использования компьютера как инструмента для работы в дальнейшем в различных отраслях деятельности;
- помощь в решении элементарных технических вопросов;
- изучение принципов работы наиболее распространенных операционных систем;
- помощь в изучении принципов работы с основными прикладными программами;
- творческий подход к работе за компьютером (более глубокое и полное изучение инструментов некоторых прикладных программ);
- развитие умственных и творческих способностей учащихся;
- адаптация ребенка к компьютерной среде;
- овладение основами компьютерной грамотности;
- использование на практике полученных знаний в виде рефератов, докладов, программ, решение поставленных задач.

В соответствии с общеобразовательной программой в основе программы курса информатики лежит системно-деятельностный подход, который заключается в вовлечении обучающегося в учебную деятельность, формировании компетентности учащегося в рамках курса. Он реализуется не только за счёт подбора содержания образования, но и за счёт определения наиболее оптимальных видов деятельности учащихся. Ориентация курса на системно-деятельностный подход позволяет учесть индивидуальные особенности учащихся, построить индивидуальные образовательные траектории для каждого обучающегося.

Содержание программы направлено на воспитание интереса к познанию нового, развитию наблюдательности, умения анализировать, рассуждать, доказывать, проявлять интуицию, творчески подходить к решению учебной задачи. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках.

Программа внеурочной деятельности построена на специально отобранном материале и опирается на следующие принципы:

- системность;
- гуманизация;
- междисциплинарная интеграция;
- дифференциация;
- дополнительная мотивация через игру;
- доступность, познавательность и наглядность;
- практико-ориентированная направленность;
- психологическая комфортность

Формы и методы работы:

- Игровая деятельность (высшие виды игры – игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно-выработанным правилам; ролевая игра).
- Совместно-распределенная учебная деятельность (включенность в учебные коммуникации, парную и групповую работу).
- Круглые столы, диспуты, поисковые и научные исследования, проекты.
- Творческая деятельность (конструирование, составление мини-проектов).

Описание места курса в плане внеурочной деятельности

Данная программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающегося будут сформированы	Обучающийся получит возможность для формирования
Внутренняя позиция школьника	
внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»	<i>внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости обучения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтений социального способа оценки знаний</i>

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

- Познавательные универсальные действия

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Умение анализировать объекты с целью выделения признаков	
анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков	
Умение выбрать основание для сравнения объектов	
сравнивает по заданным критериям два три объекта, выделяя два-три существенных признака	<i>осуществлять сравнение, самостоятельно выбирая основания и критерии</i>
Умение выбрать основание для классификации объектов	
проводит классификацию по заданным критериям	<i>осуществлять классификацию самостоятельно выбирая критерии</i>

Умение доказать свою точку зрения	
строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, свойствах, связях	<i>строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей</i>
Умение определять последовательность событий	
устанавливать последовательность событий	<i>устанавливать последовательность событий, выявлять недостающие элементы</i>
Умение определять последовательность действий	
определять последовательность выполнения действий, составлять простейшую инструкцию из двух-трех шагов	<i>определять последовательность выполнения действий, составлять инструкцию (алгоритм) к выполненному действию</i>
Умение использовать знаково-символические средства	
использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач	<i>создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач</i>
Умение кодировать и декодировать информацию	
кодировать и декодировать предложенную информацию	<i>кодировать и декодировать свою информацию</i>
Умение понимать информацию, представленную в неявном виде	
понимать информацию, представленную в неявном виде (выделяет общий признак группы элементов, характеризует явление по его описанию).	<i>понимать информацию, представленную в неявном виде (выделяет общий признак группы элементов, характеризует явление по его описанию) и самостоятельно представлять информацию в неявном виде.</i>

- Регулятивные универсальные действия

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Умение принимать и сохранять учебную цель и задачи	
Принимать и сохранять учебные цели и задачи	<i>в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи</i>
Умение контролировать свои действия	
осуществлять контроль при наличии эталона	<i>Осуществлять контроль на уровне произвольного внимания</i>
Умения планировать свои действия	
планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	<i>планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации в новом учебном</i>

	<i>материале</i>
Умения оценивать свои действия	
оценивать правильность выполнения действия на уровне ретроспективной оценки	<i>самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия</i>

- **Коммуникативные универсальные действия**

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Умение объяснить свой выбор	
строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора	<i>строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора и отвечать на поставленные вопросы</i>
Умение задавать вопросы	
формулировать вопросы	<i>формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером</i>

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Прогнозируемые результаты и способы их проверки:

По окончании обучения учащиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы с информацией и применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Ожидается, что в результате освоения общих навыков работы с информацией учащиеся будут уметь:

- представлять информацию в табличной форме, в виде схем;
- создавать свои источники информации – информационные проекты (сообщения, небольшие сочинения, графические работы);
- создавать и преобразовывать информацию, представленную в виде текста, таблиц, рисунков;
- владеть основами компьютерной грамотности;
- использовать на практике полученные знания в виде докладов, программ, решать поставленные задачи;
- готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме;
- придерживаться этических правил и норм, применяемых при работе с информацией, применять правила безопасного поведения при работе с компьютерами.

Формы и средства контроля, оценки и фиксации результатов

Форма подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы «Занимательная информатика» – игры, соревнования, конкурсы, марафон, защита проекта.

Способы контроля:

- устный опрос;
- комбинированный опрос;
- проверка самостоятельной работы;
- игры;
- защита проектов

Форма подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы «Занимательная информатика» – игры, соревнования, конкурсы, марафон, защита проектов.

Результаты проектных работ помещаются в ученическое портфолио.

Материально-техническое обеспечение программы

I. Технические средства обучения:

- 1) компьютер;
- 2) проектор;
- 3) сетевой принтер;
- 4) устройства вывода звуковой информации (колонки) для озвучивания всего класса;
- 5) интерактивная доска.

II. Программные средства:

Операционная система Windows7 (стартовая)

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С
УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Основы компьютерной грамотности (3 часа).**

Техника безопасности на занятиях кружка. Знакомство с устройством компьютера. Правила жизни людей в мире информации. Оргтехника. Различные способы передачи информации (буква, пиктограмма, иероглиф, рисунок).

Работа в текстовом редакторе MSWord (10 ЧАСОВ).

Создание текстового документа. Практическая работа №1 «Письмо другу». Способы редактирования текста. Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста. Практическая работа №2 «Исправь ошибки». Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов. Оформление текста: выделение текста цветом. Проверка орфографии и грамматики. Практическая работа №3 «Статья на школьный сайт». Использование элементов рисования (автофигуры, рисунки, клипы). Использование элементов рисования (надписи WordArt). Практическая работа №4 «Поздравительная открытка «С днем рождения». Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста. Форматирование таблиц: добавление границ и заливки. Практическая работа №5 «Расписание уроков».

Работа с графическим редактором MSPaint (8 ЧАСОВ).

Работа с графическим редактором Paint. Практическая работа №6 «Поздравительная открытка «С Новым годом». Редактирование объектов. Обращение цвета. Конструирование. Практическая работа №7 «Волшебница-зима». Практическая работа №8 «Поздравительная открытка «День защитника Отечества».

Работа с табличным редактором Excel (6 ЧАСОВ).

Особенности представления информации в табличном редакторе MS Excel. Практическая работа №9 «Поздравительная открытка «8 Марта». Создание линейных и столбчатых диаграмм. Практическая работа №10 «Успеваемость класса». Форматирование. Создание круговых диаграмм. Форматирование. Использование авто ввода данных. Форматирование ячеек. Практическая работа №11 «Наблюдения за погодой».

Работа в программе MS PowerPoint (7 ЧАСОВ).

Особенности представления информации в программе MS PowerPoint. Создание слайдов. Макет. Форматирование объектов. Настройка анимации. Дизайн. Создание творческих мини-проектов в среде MS PowerPoint. Защита мини-проектов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Дата	№ п/п	Наименование тем занятий
Основы компьютерной грамотности 3 часа		
	1	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях кружка. Знакомство с устройством компьютера.
	2	Правила жизни людей в мире информации. Оргтехника.
	3	Различные способы передачи информации (буква, пиктограмма, иероглиф, рисунок).
Работа в текстовом редакторе MSWord 10 часов		
	4	Создание текстового документа. Способы редактирования текста.
	5	Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста.
	6	Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов. Оформление текста: выделение текста цветом.
	7	Проверка орфографии и грамматики.
	8	Использование элементов рисования (автофигуры, рисунки, клипы).
	9	Использование элементов рисования (надписи WordArt).
	10	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «С днем рождения».
	11	Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста.
	12	Форматирование таблиц: добавление границ и заливки.
	13	Создание проекта «Расписание уроков».

Работа с графическим редактором MS Paint 6 часов		
	14	Работа с графическим редактором Paint.
	15	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «С Новым годом»».
	16	Редактирование объектов. Обращение цвета.
	17	Конструирование.
	18	Создание мини-проекта «Волшебница-зима».
	19	Создание мини-проекта «Волшебница-зима».
	20	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «День защитника Отечества»».
	21	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «День защитника Отечества»».
Работа с табличным редактором Excel 8 часов		
	22	Особенности представления информации в табличном редакторе MS Excel.
	23	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «8 Марта»».
	24	Создание линейных и столбчатых диаграмм. Форматирование.
	25	Создание круговых диаграмм. Форматирование.
	26	Использование авто ввода данных. Форматирование ячеек.
	27	Создание мини-проекта «Наблюдения за погодой».
Работа в программе MS PowerPoint 7 часов		
	28	Особенности представления информации в программе MS PowerPoint.
	29	Создание слайдов. Макет. Форматирование объектов.
	30	Настройка анимации. Дизайн.
	31	Создание творческих мини-проектов в среде MS PowerPoint.
	32	Создание творческих мини-проектов в среде MS PowerPoint.
	33	Защита мини-проектов.
	34	Защита мини-проектов. Заключительное занятие.
Итого		34 ч