

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Курганской области

**Управление образования Администрации Петуховского муниципального
округа**

**МБОУ "Петуховская средняя общеобразовательная школа имени Героя
Советского Союза Я.С.Кулишева"**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Протокол №1 от «28»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР



УТВЕРЖДЕНО

Директор



И.В. Арзин

«31» августа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»

для обучающихся 10 классов

Петухово, 2023г.

Содержание программы

1. Пояснительная записка.
2. Содержание элективного курса «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию».
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.
4. Планируемые результаты освоения элективного курса «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию».

Пояснительная записка

Рабочая программа «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» для обучающихся 10 классов составлена на основе:

1. Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства Просвещения РФ от 18.05.2023г.
- 2.Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по обществознанию 2024г.
- 3.Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по обществознанию 2024г.

Используемый учебно-методический комплект:

- Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: углублённый уровень / под ред. А. Ю. Лазебниковой [и др.]. – М.: Просвещение, 2023;

Программа предназначена для обучающихся 10 классов, мотивированных на сдачу ЕГЭ по обществознанию и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Необходимость разработки данной программы обусловлена социальным запросом со стороны обучающихся в осмыслении стратегии действий при подготовке к единому государственному экзамену. ЕГЭ по обществознанию относится к числу наиболее востребованных из всех, которые сдаются по выбору, поскольку утвержден в качестве вступительного испытания в ВУЗах по специальностям различной направленности: гуманитарной, социальной, экономической, педагогической, культурной и др.

Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам овладеть ключевыми УУД, средствами контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по обществознанию. Обучающиеся смогут осмыслить стратегию собственных действий при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями. В программе курса уделяется большое внимание практическим занятиям: отработке навыков выполнения заданий первой части ЕГЭ, составлению развёрнутого плана, поскольку на отработку данных умений в рамках урока недостаточно времени.

Цель курса: совершенствование подготовки обучающихся по обществознанию для сдачи предмета в форме ЕГЭ.

Задачи курса:

- Повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения.
- Развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями.
- Создать условия для овладения способами решения познавательных и логических заданий по обществознанию.
- Формировать умения и навыки поиска и систематизации информации, работы с различными типами источников.
- Формировать позитивное отношение к процедуре ЕГЭ по обществознанию и предлагаемым в рамках ЕГЭ заданиям.

Анализ типичных ошибок обучающихся на экзамене за прошедшие годы позволил выделить ключевые позиции, которые нашли отражение в данной программе.

Внутри каждого тематического раздела есть вопросы, традиционно вызывающие затруднения у относительно большого числа выпускников, игнорирование этого факта приводит к недочетам и ошибкам в ответах. Ряд содержательных элементов вызывает трудности в силу различных причин: появление нового количества элементов содержания («Экономика»), недостаточное внимание к ряду вопросов в силу кажущейся очевидности в сложившейся традиционной практике преподавания («Человек и общество», «Познание»), слабая межпредметная интеграция учебных дисциплин, дефицит учебного времени и др.

Типичные ошибки выпускников высвечивают не только уровень освоения знаний, но и степень овладения необходимыми интеллектуальными умениями, мыслительными операциями, способами деятельности. Более целенаправленной работы требуют умения: соотносить теоретический материал с жизненными реалиями, оценивать верность суждений о социальных явлениях на основе обществоведческих знаний, раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения общественных наук, оперировать терминами и понятиями в заданном контексте, решать проблемно-познавательные задачи, применяя социально-гуманитарные знания и др.

Для достижения поставленной цели наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, практикумы, тренинги. В программе представлено оптимальное соотношение теоретических и практических занятий.

Ключевые содержательные позиции каждой линии предполагается рассмотреть на обзорной лекции, с привлечением наглядных опорных конспектов, схем, таблиц, позволяющих систематизировать и повторить учебный материал. Предполагается использование мультимедийного оборудования.

Практические занятия направлены на рассмотрение теоретического материала с помощью примеров, ситуаций из реальной жизни для обеспечения достаточной системности и глубины понимания обществоведческих вопросов. Тренинги позволят ученику выработать определенный алгоритм действий при решении различных моделей заданий и помогут объективно оценить уровень собственных знаний.

Программа предусматривает организацию лично-ориентированной работы, учитывающую пробелы в знаниях и умениях конкретного старшеклассника.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование тем курса	Кол-во часов		Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне универсальных действий)	
		Теория	Практика		
1	Введение. Структура ЕГЭ по обществознанию.	1		<p><i>Знать</i> структуру и содержание письменной экзаменационной работы, принципы отбора и расположения заданий, уровни сложности, количество баллов по каждому заданию, максимальный балл.</p> <p><i>Уметь</i> правильно заполнять бланки ЕГЭ.</p>	
Тема 1. Человек и Общество- 22ч.					
2	Общество. Институты общества.	1	2	<p><i>Знать</i> понятия: общество, природа, социальный институт.</p> <p><i>Уметь</i> отвечать на проблемные вопросы; анализировать социальную информацию; характеризовать с научных позиций социальные объекты.</p>	
3	Общественный прогресс.		1	<p><i>Знать</i> понятия: сферы жизни общества, общественный прогресс, регресс.</p> <p><i>Уметь</i> характеризовать с научных позиций социальные объекты, работать с текстом; приводить примеры.</p>	
4	Глобальные проблемы.		1	<p><i>Знать</i> понятие: глобализация.</p> <p><i>Уметь</i> отвечать на проблемные вопросы; анализировать социальную информацию; характеризовать с научных позиций глобальные проблемы человечества.</p>	
5	Мышление и деятельность.	1	1	<p><i>Знать</i> понятия: мышление, деятельность.</p> <p><i>Уметь</i> характеризовать с научных позиций социальные объекты, работать с таблицей; приводить примеры.</p>	

6	Потребности человека		1	<i>Знать</i> понятия: потребность, пирамида Маслоу. <i>Уметь</i> отвечать на проблемные вопросы; анализировать социальную информацию; характеризовать базовые, социальные и духовные потребности человека.	
7	Свобода и необходимость		1	<i>Знать</i> понятия: свобода, необходимость. <i>Уметь</i> характеризовать с научных позиций социальные объекты, работать со схемой; приводить примеры.	

8	Знание, познание.	1	1	<i>Знать</i> понятия: познание, знание, сознание, мышление, объект познания, предмет познания, чувственное познание, рациональное познание, ощущения, восприятие, представление, понятие, суждение, умозаключение, память, мышление, интуиция, агностицизм, уровни научного познания: эмпирический и теоретический, анализ, синтез, сравнение, дедукция, индукция, интуиция. <i>Уметь</i> характеризовать формы познания, механизм познания, показывать на примерах многообразие человеческого познания; выделить основные черты научного и социального познания.	
9	Истина и её критерии.	1	1	<i>Знать</i> понятия: истина, объективная истина, субъективная истина, критерии истины, опыт, практика, гипотеза. <i>Уметь</i> давать характеристику относительной и абсолютной истине; работать со схемой; приводить примеры.	
10	Культура, наука, религия.	1	2	<i>Знать</i> понятия: культура, мораль, искусство, религия. <i>Уметь</i> характеризовать многообразие культурной жизни, науку как систему знаний и вид духовного производства, научную картину мира, сущность искусства, его происхождение и формы; описывать религию как феномен культуры, анализировать образование в современном мире; определять тенденции духовной жизни современной России.	

11	Контрольное занятие по теме «Человек и общество»		2	<p><i>Знать</i> алгоритм выполнения заданий 1 и 2 части содержательной линии «Человек и общество».</p> <p><i>Уметь</i> выполнять тестовые задания базового и повышенного уровня сложности.</p>	
	Итого по теме 1:	5	13		
Тема 2. Экономика – 11 ч.					
12	Экономика как наука.		1	<p><i>Знать</i> понятие: экономика. <i>Знать</i> и перечислять фазы экономического цикла; основные измерители экономической деятельности.</p> <p><i>Уметь</i> объяснять понятие «экономика» с разных позиций, отвечать на проблемные вопросы; анализировать социальную информацию; характеризовать с научных позиций социальные объекты.</p>	
13	Экономические системы. Роль государства в экономике.	1	2	<p><i>Знать</i> понятия: экономическая система, типы экономических систем, традиционная экономика, командно-административная экономика, рыночная экономика, смешанная экономик.</p> <p><i>Уметь</i> характеризовать с научных позиций роль государства в экономике, сравнивать экономические системы, приводить примеры.</p>	
14	Рынок. Законы рынка.		1	<p><i>Знать</i> понятия: рынок, виды рынка, собственность, частная собственность, государственная собственность, муниципальная собственность, правомочия собственника. <i>Уметь</i> отвечать на проблемные вопросы; анализировать законы рынка; характеризовать с научных позиций закон спроса и закон предложения, определять факторы, влияющие на спрос и предложение, работать с графиками спроса и предложения.</p>	

15	Факторы производства		1	<i>Знать</i> факторы производства. <i>Уметь</i> характеризовать с научных позиций факторы производства и получаемый факторный доход, работать со схемой.	
16	Производитель и потребитель на рынке.		1	<i>Знать</i> понятия: субъекты рынка, предпринимательство, экономически активное население. <i>Уметь</i> отвечать на проблемные вопросы, касающиеся производства и потребления; анализировать информацию, представленную в таблице; характеризовать с научных позиций взаимосвязь производителя и потребителя.	
17	Рынок труда и безработица	1	1	<i>Знать</i> понятия: рынок труда, безработица. <i>Уметь</i> характеризовать с научных позиций виды безработицы и причины ее появления, работать со сравнительной таблицей; приводить примеры.	
18	Финансы. Государственный бюджет.	1	1	<i>Знать</i> понятия: валовой национальный продукт, государственный бюджет, денежная масса, дефицит бюджета, профицит бюджета, инфляция, Центральный банк, эмиссия. <i>Уметь</i> понимать деятельность	

				Центробанка как регулятора экономики; анализировать информацию, представленную в тексте; характеризовать источники наполнения госбюджета.	
19	Мировая экономика		1	<i>Знать</i> понятия: макроэкономика и микроэкономика. <i>Уметь</i> устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы.	

20	Налоги. Налоговая система.	1	1	<p><i>Знать</i> понятия: налоги, их виды и функции</p> <p><i>Уметь</i> отвечать на проблемные вопросы; анализировать социальную информацию; характеризовать денежнокредитную и налоговую политику.</p>	
21	Контрольная работа по теме «Экономика»		1	<p><i>Знать</i> алгоритм выполнения заданий 1 и 2 части содержательной линии «Экономика».</p> <p><i>Уметь</i> выполнять тестовые задания базового и повышенного уровня сложности, решать задания по анализу графиков спроса и предложения.</p>	
	Итого по теме 2:	4	11		
	Итого всего:	10	24		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование тем курса	Кол-во часов		Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Теория	Практика		
1	Введение. Структура ЕГЭ по обществознанию.	1			https://fipi.ru/
Тема 1. Человек и Общество- 22					
2	Общество. Институты общества.	1			https://fipi.ru/
3	Практикум по теме «Общество. Общественные отношения»		1		https://fipi.ru/
4	Практикум по теме «Типы обществ»		1		https://fipi.ru/
5	Общественный прогресс.		1		https://fipi.ru/
6	Глобальные проблемы.		1		https://fipi.ru/
7	Мышление и деятельность.	1			https://fipi.ru/
8	Практикум по теме «Мышление и деятельность»		1		https://fipi.ru/
9	Потребности человека		1		https://fipi.ru/
10	Свобода и необходимость		1		https://fipi.ru/
11	Знание, познание.	1			https://fipi.ru/
12	Практикум по теме «Знание, познание»		1		https://fipi.ru/
13	Истина и её критерии, виды истин.	1			https://fipi.ru/
14	Практикум по теме «Истина и её критерии»		1		https://fipi.ru/

15	Культура, наука, религия.	1			https://fipi.ru/
16	Практикум по теме «Культура, наука, религия»		1		https://fipi.ru/
17	Практикум по теме «Культура, наука, религия»		1		https://fipi.ru/
18-19	Контрольное занятие по теме «Человек и общество»		2		https://fipi.ru/
	Итого по теме 1:	5	13		

Тема 2. Экономика – 11 ч.

20	Экономика как наука.		1		https://fipi.ru/
----	----------------------	--	---	--	---

21	Экономические системы. Роль государства в экономике.	1			https://fipi.ru/
22	Практикум по теме «Экономические системы»		1		
23	Практикум по теме «Роль государства в экономике»		1		
24	Рынок. Законы рынка.		1		https://fipi.ru/
25	Факторы производства		1		https://fipi.ru/
26	Производитель и потребитель на рынке.		1		https://fipi.ru/
27	Рынок труда и безработица	1			https://fipi.ru/
28	Практикум по теме «Рынок труда и безработица»		1		https://fipi.ru/
29	Финансы. Государственный бюджет.	1			https://fipi.ru/

30	Практикум по теме «Финансы. Государственный бюджет»		1		
31	Мировая экономика		1		https://fipi.ru/
32	Налоги. Налоговая система.	1			https://fipi.ru/
33	Практикум по теме «Налоги. Налоговая система»		1		https://fipi.ru/
34	Контрольная работа по теме «Экономика»		1		https://fipi.ru/
	Итого по теме 2:	4	11		
	Итого всего:	10	24		

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Введение. Структура ЕГЭ по обществознанию (1 ч.)

Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году. Организация и методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию. Требования к ЕГЭ по обществознанию. Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений 2024. Кодификатор и спецификация ЕГЭ по обществознанию – 2024.

Тема 1. Человек и Общество. (18 ч.)

Общество. Институты общества. Общество - сложная, динамично развивающаяся система. Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения. Человек в системе социальных связей. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Социальные институты. Социальная роль. Социальный статус человека.

Общественный прогресс. Ступени развития общества. Типология обществ. Социальные изменения. Прогресс и регресс.

Глобальные проблемы. Глобальные проблемы человечества. Современный этап НТР. Глобализация.

Мышление и деятельность. Понятие, свойства и виды мышления. Умозаключения: индуктивные, дедуктивные и по аналогии. Понятие и характер деятельности. Многообразие видов деятельности человека. Общение, Труд, Игра, Учение, Творчество.

Потребности человека. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человеческого бытия. Потребности и способности человека. Степени развития способностей.

Свобода и необходимость. Свобода и ответственность личности. Свобода – осознанная необходимость. Фатализм и волюнтаризм. Ограничители человеческой свободы: право и мораль. Ответственность за сделанный выбор.

Знание, познание. Многообразие форм человеческого знания. Самопознание. Научное познание. Социальное познание. Науки о человеке и обществе. Познание мира. Формы познания. Виды и уровни познания.

Истина и её критерии. Истина абсолютная и относительная. Проблема познаваемости мира в философии.

Культура, наука, религия. Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды. Культура народная, элитарная, массовая. Основные направления искусства. СМИ. Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование. Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии.

Тема 2. Экономика (15 ч.)

Экономика: наука и хозяйство. Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Потребности и ресурсы: проблема выбора.

Экономические системы. Роль государства в экономике. Типы экономических систем: традиционная, плановая, рыночная. Экономический рост. Государственное регулирование экономики. Экономическая политика.

Валовой национальный продукт.

Рынок. Законы рынка. Многообразие рынков. Спрос и предложение. Собственность и её формы. Национализация и приватизация собственности. Конкуренция.

Факторы производства. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства.

Производитель и потребитель на рынке. Рыночные отношения. Субъекты рынка. Предпринимательство. Экономически активное население.

Рынок труда и безработица. Занятость и безработица. Виды и причины безработицы. Последствия безработицы. Государственные меры по борьбе с безработицей.

Финансы. Государственный бюджет. Ценные бумаги. Деньги, их функции. Денежная масса. Дефицит и профицит бюджета. Инфляция.

Мировая экономика. Международная торговля. Политика государств в мировой экономике: протекционизм, «свободная торговля». Глобализация экономики. Тенденции развития мировой экономики.

Налоги. Налоговая система. Налоги, их виды и функции. Распределительная функция. Регулирующая функция. Уровни налогообложения в РФ (федеральные, региональные и местные налоги). Виды налогов: прямые и косвенные. Системы налогообложения: пропорциональная, прогрессивная, регрессивная.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты отражают сформированность:

- патриотического воспитания;
- гражданского воспитания;
- духовно-нравственного воспитания;
- эстетического воспитания;
- физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудового воспитания; - экологического воспитания;
- ценности научного познания.

Требования к личностным результатам освоения курса:

- биосоциальную сущность человека;
- основные этапы и факторы социализации личности;
- место и роль человека в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- основные социальные институты и процессы;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; □ особенности социально-гуманитарного познания.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- *характеризовать* с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- *объяснять* внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- *раскрывать* на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- *осуществлять* поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- *сравнивать* социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- *оценивать* действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- *формулировать* на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- *подготавливать* аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу;
- *применять* социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Требования к предметным результатам освоения курса:

Использовать приобретенные знания и умения для :

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.

Список учебной и методической литературы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Баранов П.А. Обществознание. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. М.: АСТ, 2023;
3. Котова О.А., Лискова Т.Е. Единый государственный экзамен. Обществознание. Комплекс материалов для подготовки учащихся. М.: Интеллект-Центр, 2023;
4. Лазебникова А.Ю., Королькова Е.С., Рутковская Е.Л. ЕГЭ 2023. Обществознание. Тематический тренажёр. М.: Экзамен, 2023;
5. Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ-2024. Обществознание. 50 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену. Москва: АСТ, 2023

Интернет-ресурсы:

- <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
- <http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
- <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал
- <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека