

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

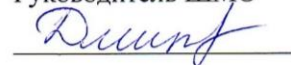
**Департамент образования и науки Курганской области**

**Управление образования Администрации Петуховского муниципального округа**

**МБОУ "Петуховская средняя общеобразовательная школа имени Героя советского Союза Я.С.Кулишева"**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Протокол №1 от «28»  
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР



УТВЕРЖДЕНО

Директор



(Арзин И.В./

от «31» августа

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Русский язык» 10 класс**

**2023**

## Раздел 1

### Пояснительная записка

Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, авторской программы Н.Г. Гольцовой  
(учебник: Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. Русский язык. 10-11 классы. М.: «Русское слово», 2019)

Выбор авторской программы мотивирован тем, что она

- рекомендована Министерством образования РФ для общеобразовательных классов
- соответствует стандарту основного общего образования по русскому языку, социальному заказу родителей;
- построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности;
- способствует развитию коммуникативной компетенции учащихся;
- обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию учащихся.

#### *Структура документа*

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку, основное содержание с распределением учебных часов, учебно-тематический план, требования к уровню подготовки обучающихся, литературу и средства обучения, календарно-тематическое планирование.

Рабочая программа предназначена для изучения русского языка на базовом уровне. В соответствии с учебным планом школы на изучение русского языка выделен 2 часа в неделю, предусмотренного программой Н.Г.Гольцовой.

Дополнительное учебное время отводится на повторение, обобщение и систематизацию знаний по русскому языку, повышение орфографической и пунктуационной грамотности, культуры речи. Особое внимание уделяется трудным вопросам орфографии, морфологии «малых частей речи», трудным вопросам синтаксиса, синтаксической синонимии, заданиям, направленным на предупреждение грамматических ошибок в речи учащихся.

Изучаемый в 10 классе материал рассматривается на текстовой основе, в тесной связи с синтаксисом и пунктуацией, комплексным анализом текста. С целью подготовки учащихся к ЕГЭ продумана система практических и контрольных работ, включающих задания части А и В в 10 классе, комплексный анализ текста, работу со средствами художественной выразительности, различные виды лингвистического анализа. Особое место отводится фонетическому разбору, показывающему изменение качества звука в потоке речи, трудностям орфоэпии, видам морфемного и словообразовательного разбора.

**Основная цель курса** — повторение, обобщение и систематизация знаний по фонетике, грамматике, орфографии и пунктуации.

Таким образом, рабочая программа даёт возможность не только повысить орфографическую и пунктуационную грамотность, но и расширить лингвистический кругозор выпускников средней школы, уделить должное внимание формированию коммуникативной, языковой и культуроведческой компетентности учащихся.

## **Раздел 2            Требования к уровню подготовки выпускников**

**Учащиеся должны знать:**

- Взаимосвязь языка и истории, культуры русского и других народов;
- Смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

**Учащиеся должны уметь:**

- . Использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста
- Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач;
- Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- Использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- Извлекать необходимую информацию из различных источников;
- Применять на практике речевого общения основные нормы литературного русского языка.
- Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:
  - Осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
  - Развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности;
  - Увеличения словарного запаса; расширения кругозора; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
  - Совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

- Самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

## **Раздел 3                      Содержание программы**

### **1. Введение (1 час)**

Слово о русском языке. Русский язык как государственный язык Российской Федерации и как язык межнационального общения народов России.

Международное значение русского языка.

Литературный язык и диалекты.

Основные функциональные стили.

### **2.Лексика. Фразеология. Лексикография (5часов)**

Понятие о лексике, фразеологии, лексикографии. Слово и его значение (номинативное и эмоционально окрашенное).

Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Изобразительно-выразительные средства русского языка.

Омонимы и другие разновидности омонимии. Их употребление.

Паронимы, синонимы, антонимы и их употребление в речи.

Происхождение лексики современного русского языка (исконно-русские и заимствованные слова).

Общеупотребительная лексика и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления (диалектизмы, жаргонизмы, профессионализмы, термины)

Устаревшие слова (архаизмы, историзмы) и неологизмы.

Понятие о фразеологической единице. Источники фразеологии. Употребление фразеологизмов.

Лексикография. Виды лингвистических словарей.

### **3. Фонетика. Графика. Орфоэпия (3часа)**

Понятие о фонетике, графике, орфоэпии.

Звуки и буквы. Звуко-буквенный анализ. Чередование звуков. Фонетический разбор.

Орфоэпия и орфоэпические нормы.

### **4. Морфемика и словообразование (2 час)**

Понятие морфемы. Состав слова. Корневые и аффиксальные морфемы. Основа слова. Морфемный разбор.

Словообразование и формообразование. Основные способы словообразования.  
Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор.

### **5.Морфология и орфография (6 часов)**

Принципы русской орфографии.  
Понятие о морфологии и орфографии. Основные принципы русской орфографии.  
Правописание проверяемых, непроверяемых и чередующихся гласных в корне слова.  
Употребление гласных после шипящих и Ц  
Правописание проверяемых, непроизносимых и двойных согласных в корне слова.  
Правописание гласных и согласных в приставках.  
Правописание гласных И и Ы после приставок.  
Правописание Ъ и Ь.  
Употребление строчных и прописных букв.  
Правила переноса слов.

### **6. Самостоятельные части речи**

#### ***Имя существительное (4 часа)***

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды, род, число, падеж и склонение имён существительных.  
Несклоняемые имена существительные.  
Морфологический разбор.  
Правописание падежных окончаний.  
Правописание гласных в суффиксах имён существительных.  
Правописание сложных имён существительных.

#### ***Имя прилагательное (6 часа)***

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды. Степень сравнения. Полная и краткая формы. Переход имён прилагательных из одного разряда в другой.  
Морфологический разбор.  
Правописание окончаний.  
Правописание суффиксов имён прилагательных.

Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных.  
Правописание сложных имён прилагательных.

### ***Имя числительное (2 часа)***

Имя числительное как часть речи.  
Морфологический разбор.  
Склонение имён числительных.  
Правописание и употребление числительных.

### ***Местоимение (3 часа)***

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Морфологический разбор.  
Правописание местоимений.

### ***Глагол и его формы (8 часов)***

Глагол как часть речи. Инфинитив, вид, переходность-непереходность, возвратность, наклонение, время, спряжение. Морфологический разбор.

**Причастие и деепричастие** как глагольные формы.  
Действительные и страдательные причастия. Образование причастий и деепричастий.  
Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.  
Переход причастий в прилагательные и существительные.  
Переход деепричастий в наречия и предлоги.

### ***Наречие, слова категории состояния (4 часа)***

Наречие как часть речи. Морфологический разбор.  
Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.  
Слова категории состояния. Морфологический разбор.

### ***Служебные части речи (6 часов)***

Понятие служебных частей речи, их отличие от знаменательных частей речи.  
Предлог как служебная часть речи. Производные и непроизводные предлоги. Правописание предлогов  
Союз. Основные группы союзов, их правописание.  
Частицы, их разряды

Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление, слитное и раздельное написание с различными частями речи.  
Междометия и звукоподражательные слова.

***Итоговое повторение (3 часа)***

## Раздел 4 Календарно-тематическое планирование

В неделю – 2ч Всего в год – 68

Количество контрольных работ:

Контрольное тестирование – 4

Контрольное сочинение – 4

Сочинение обучающего характера -- 6

	Тема урока	Параграф	Кол-во часов	Дата планируемая	Дата фактическая	Подготовка к ЕГЭ
1	<b>Введение</b> Слово о русском языке	Стр.5-8	1			A29-A31,A10; A15-17, A13-14
	<b>Лексика. Фразеология. Лексикография</b>		<b>5</b>			
2 -4	Понятие о лексике, фразеологии, лексикографии. Изобразительно-выразительные средства языка. Омонимы. Паронимы. Синонимы. Антонимы	§ 1-7	3			A1-3, A12, A21, B8
5-6	Происхождение лексики современного русского языка. Фразеология. Лексикография.	§8-12	2			A6, A12, A31
7	Контрольное тестирование.		1			
	<b>Фонетика. Графика. Орфоэпия</b>		<b>3</b>			
8-10	Звуки и буквы. Орфоэпия и орфоэпические нормы.	§13-14	3			A1-2, A12,



11-12	Сочинение-рассуждение №1		2			
	<b>Морфемика и словообразование</b>		2			
13-14	Понятие морфемы. Состав слова. Словообразовательные словари. Словообразование.	§15 - 17	2			A13,B1
	<b>Морфология и орфография</b>		6			
15	Принципы русской орфографии. Правописание безударных и чередующихся гласных в корне слова.	§18-21	1			
16-17	Правописание гласных после шипящих и Ц. Правописание проверяемых, непроизносимых и двойных согласных	§22-25	2			
18-19	Правописание приставок. Буквы Ъ, И после приставок.	§ 26 -28	2			
20	Употребление Ё и Ъ, прописных букв, правила переноса	§ 29-31	1			
21-23	Сочинение-рассуждение №2		3			
	<b>Имя существительное</b>		4			A4,A11, A13, B2
24-25	Имя существительное как часть речи	§ 32	2			
26-27	Правописание падежных окончаний имён существительных, суффиксов, сложных имен существительных.	§ 33-35	2			
28	Контрольное тестирование		1			A17, A11, B2
	<b>Имя прилагательное</b>		6			
29-30	Имя прилагательное как часть речи	§36	2			
31-34	Правописание падежных окончаний, суффиксов имен прилагательных, сложных прилагательных.	§37-40	4			
	<b>Имя числительное</b>		2			A4, A6, A28, B2
35-36	Имя числительное как часть речи, правописание и	§ 41-44	2			

	употребление числительных.					
	<b>Местоимение</b>		<b>3</b>			
137-39	Местоимение как часть речи. Правописание местоимений.	§ 45-46	3			
	<b>Глагол и его формы</b>		<b>8</b>			
40-41	Глагол как часть речи	§ 47-48	2			
42-45	Причастие и деепричастие как глагольные формы.	§ 49-52	4			
46-47	Переход причастий в прилагательные и существительные, деепричастий – в наречия и предлоги.		2			
48-50	Сочинение-рассуждение №3		<b>3</b>			
	<b>Наречие, слова категории состояния</b>		<b>4</b>			
51-53	Наречие как часть речи. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.	§ 53-54	3			
54	Слова категории состояния	§ 55	1			
	<b>Служебные части речи</b>		<b>6</b>			
	<b>Предлог</b>					
55-56	Понятие служебных частей речи. Предлог как служебная часть речи. Правописание предлогов.	§ 56-57	2			
	<b>Союз</b>					
57-58	Союз. Основные группы союзов, их правописание.	§ 58-59	2			

59-61	Сочинение-рассуждение №4		3			
	<b>Частицы</b>		2			
62	Частица, их разряды. Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление, слитное и раздельное написание с различными частями речи.		1			
63	<b>Междометия и</b> звукоподражательные слова		1			
64-65	<b>Контрольное тестирование</b>		2			
66-68	Резервные уроки, оставленные на закрепление трудных тем и на отработку навыков тестирования		3			

## Раздел 5 Учебно-методический комплекс

1. Гольцова Н.Г. и Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. 4-е издание. М., «Русское слово», 20019
2. Гольцова Н.Г. Русский язык. 10-11 классы. Книга для учителя. М., 2016
3. Гольцова Н.Г. и Шамшин И.В. Русский язык в таблицах. 10-11 классы. М., 2016
4. Львова С.И. и Цыбулько И.П. Настольная книга учителя русского языка. 5-11 классы. М., 2019
5. Компакт-диски «Уроки русского языка КиМ» (5 – 9 классы)
6. Компакт-диск «Репетитор по русскому языку КиМ, 2009.
7. Интернет-ресурсы

