

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Петуховская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:

Начальник лагеря с дневным  
пребыванием

 Е.В. Агафонова

Согласовано:

Директор МБОУ "Петуховская  
СОШ»



Рабочая программа смены организации отдыха и оздоровления детей с  
дневным пребыванием на базе МБОУ «Петуховская СОШ»

# «Всему начало здесь, в краю моём родном»

Автор-составитель : социальный педагог

Агафонова Екатерина Викторовна

ПЕТУХОВО, 2023 г.

## Содержание

Информационная карта	3
Пояснительная записка	7
Актуальность программы	8
Содержание и способы реализации программы	9
Ожидаемые результаты	16
Способы оценки качества реализации программы	16
Ресурсное обеспечение	17
План-сетка тематических мероприятий смены «Все́му начало здесь, в краю моём родном»	19 24
Список использованных источников	25
Приложение	

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1.	Номинация, по которой представляется программа	Летняя тематическая смена на базе МБОУ «Петуховская СОШ»
2.	Полное название программы	Рабочая программа смены организации отдыха и оздоровления детей с дневным пребыванием на базе МБОУ «Петуховская СОШ» «Всеmu начало здесь, в краю моём родном»
3.	Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Петуховская средняя общеобразовательная школа» Петуховского муниципального округа Курганской области
4.	Сроки реализации программы	Количество смен: 1 смена – 15 дней График: открытие смены: 03.07.2023г. закрытие смены: 21.07.2023г
5.	ФИО автора (ов) с указанием занимаемой должности	Агафонова Екатерина Викторовна, социальный педагог МБОУ «Петуховская СОШ»
6.	Контактная информация: адрес (с указанием индекса), мобильный телефон, электронный адрес	641651, Курганская область, Петуховский муниципальный округ, г. Петухово, улица К.Маркса, дом 23 тел. (35 235) 23168 E-mail: remos84@mail.ru
7.	Краткая аннотация содержания	<p>Программа тематической смены «Всеmu начало здесь, в краю моём родном», посвящена 80летию Курганской области, её истории, традициям, направлена на приобщение детей и подростков к историко-культурным ценностям Зауралья.</p> <p>В программе разработаны 4 основных направления деятельности: 1) Физкультурно-оздоровительное; 2) Образовательное направление; 3) Культурно-досуговое направление; 4) Трудовое направление. Погружение в тематику смены будет проходить через использование традиционных и новых форм, методов, приёмов при реализации содержания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры;</li> <li>• Мастер-классы;</li> <li>• Экскурсии;</li> <li>• Инсценировки;</li> <li>• Праздничные выступления;</li> <li>• Соревнования;</li> <li>• Трудовые дела;</li> <li>• Просмотр документальных и художественных фильмов;</li> <li>• Чтение книг, журналов;</li> <li>• Проведение презентаций.</li> </ul> <p>Данная программа по своей направленности</p>

		является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, воспитания и обучения детей в условиях оздоровительного лагеря школы.
8.	Обоснование актуальности программы	<p>Формирование национального самосознания и гордости за свой народ – одна из важнейших задач в деле воспитания. Воспитание любви к своей Родине, уважения к ее истории, и культуре является актуальной задачей не только родителей и школы, но и государства.</p> <p>2023 год в России объявлен Годом Педагога и наставника. Актуальность педагогических принципов А. С. Макаренко, воспитание через посильный труд и воспитание коллективом, сегодня вновь востребованы и найдут своё отражение в нашей программе.</p> <p>Педагогические принципы К. Д. Ушинского также положены в основу подготовки и написания программы для летнего лагеря. Большую роль в педагогической системе Ушинского играла естественная история, через родное слово, знакомство с природой и культурой родного края, дети учатся понимать и любить свою землю, а значит и Родину [1].</p> <p>2023 год ознаменован 80летним юбилеем образования Курганской области.</p> <p>Программа смены «Всему начало здесь, в краю моём родном» через доступные для ребят формы деятельности будет знакомить ребят с особенностями Родного края.</p> <p>В ходе реализации программы предполагается решить ряд актуальных задач (поставленных государством, школой, родителями, интересами детей):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовать активный отдых / занятость детей и подростков;</li> <li>• Оздоровление детей;</li> <li>• Благоустройство пришкольной территории;</li> <li>• Формирование у школьников навыков общения и толерантности;</li> <li>• Формирование трудовых навыков;</li> <li>• Формирование социальной активности;</li> </ul>
9.	Целевая группа, (возраст детей и специфика, если есть - одаренные, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ, ТЖС, СОП и др.)	Дети и подростки 6,5 - 17 лет, дошкольники и учащиеся МБОУ «Петуховской СОШ».
10.	Цель и задачи	<b>Цель:</b> Создание благоприятных условий, для укрепления

		<p>здоровья, и организации досуга учащихся во время летних каникул, путем вовлечения их в социально-ориентированную деятельность.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>Организационные:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Разработать программу смены и скорректировать ее в соответствии с условиями лагеря;</li> <li>2) Подобрать кадры для реализации программы смены и согласовать участие в реализации программы партнеров;</li> <li>3) Обеспечить информационно-методическое сопровождение программы педагогического коллектива.</li> </ol> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Раскрыть понятие «Малая Родина, Зауралье»;</li> <li>2) Формировать интерес к разнообразным видам деятельности: трудовой, социальной, творческой (развивать трудолюбие, социальную ответственность, творческое мышление, воображение);</li> <li>3) Познакомить участников смены с особенностями родного края (растительным и животным миром Зауралья, знаменитыми людьми, ремёслами культурными традициями);</li> <li>4) Подготовить и реализовать социально-творческие проекты с активным участием отрядов смены (создание гербария, фотоальбома насекомые и животные родного края, благоустройство территории школы (цветники) и т.д.);</li> <li>5) Формировать у школьников навыки общения и толерантности.</li> </ol> <p><b>Оздоровительные:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Создать условия для укрепления здоровья и приобретения детьми навыков здорового образа жизни через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий.</li> </ol>
11.	Наличие методик, стимулирующих развитие самодеятельности, самореализации детей в различных видах деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Игровые технологии;</li> <li>2) Метод театрализации;</li> <li>3) Методы мотивации: поощрение, стимулирующее оценивание, выполнение творческих заданий;</li> <li>4) Метод состязательности;</li> <li>5) Метод коллективной творческой деятельности.</li> </ol>
12.	Ресурсное обеспечение: использование	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Наличие помещений и площадок для реализации программы;</li> </ol>

	информационных ресурсов, материально-технических, мотивационных, кадровых, методических, природных и др.	<p>2) Наличие материально – технического оснащения (звуковое оборудование, световое оборудование) Медиа/видеотека, библиотека.</p> <p>3) Наличие инструментов и материалов (лопаты, грабли, лейки, рыхлители, семена, рассада и т.д.)</p>
13.	Тематические партнёры программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Районный краеведческий музей;</li> <li>- Педагоги дополнительного образования;</li> <li>- Библиотеки (школьная, городская);</li> <li>- МЦК (культработники).</li> </ul>
14.	Ожидаемые результаты	<p><b>Организационные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие программы смены «Всему начало здесь, в краю моём родном»;</li> <li>• Наличие кадров и потенциальных партнеров для реализации программы;</li> <li>• Повышение профессиональной грамотности педагогического коллектива, обеспеченность их информационно-методическими материалами для реализации программы смены;</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомятся с понятиями «Малая Родина, Зауралье»;</li> <li>• Познакомятся с особенностями родного края (растительным и животным миром Зауралья, знаменитыми людьми, ремёслами, культурными традициями);</li> <li>• Повысят социальную активность через подготовку и реализацию проекта;</li> <li>• Проявят интерес к разнообразным видам творческой и трудовой деятельности;</li> <li>• Сформируют навыки общения и толерантности, коллективной творческой деятельности.</li> </ul> <p><b>Оздоровительные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Позитивная динамика оздоровительного эффекта;</li> <li>• Высокая степень участие детей и подростков в физкультурно-оздоровительных и игровых мероприятиях.</li> </ul>
15.	Методы контроля и оценки результатов реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экспертное заключение на программу с оценкой «соответствует требованиям»;</li> <li>• Количество педагогов, имеющих удостоверения с курсов по подготовке кадров для работы в системе отдыха и оздоровления детей;</li> <li>• Планы проведения методических, педагогических советов;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие методических материалов для реализации программы;</li> <li>• Результаты входной, итоговой диагностики участников смены;</li> <li>• Результаты диагностики о степени удовлетворенности жизнедеятельностью в лагере участников смены;</li> <li>• Количество детей и подростков - участников органов самоуправления в отрядах и лагере;</li> <li>• Наличие положительных отзывов участников смены, на проводимые мероприятия, отзывы родителей.</li> <li>• Анализ (отчет) реализации программы смены.</li> </ul>
--	--	--

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа тематической смены пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Всему начало здесь, в краю моём родном», посвящена 80летию Курганской области, её истории, традициям, направлена на приобщение детей и подростков к историко-культурным ценностям Зауралья.

В нашем лагере традиционно формируются разновозрастные отряды, в которых объединяются ребята от 6,5 до 17лет. Старшие ребята как правило становятся помощниками воспитателей, вожатыми. Взаимодействие детей в отряде происходит по принципу «большой семьи», где старшие помогают младшим. Особенностью организации лагеря с дневным пребыванием в июле 2023года станет организация профильного трудового отряда.

Реализация данной программы поможет участникам смены расширить и углубить свои знания по истории, культуре, традициям Зауралья, будет способствовать сохранению культурного наследия, укреплению связей между поколениями, повысит интерес к родному краю, народному творчеству. Кроме того, будет способствовать формированию социальной, творческой и трудовой деятельности, а также патриотических чувств.

В программе разработаны 4 основных направления деятельности: 1) Физкультурно-оздоровительное; 2) Образовательное направление; 3) Культурно-досуговое направление; 4) Трудовое направление. Погружение в тематику смены будет проходить через использование традиционных и новых форм, методов, приёмов при реализации содержания:

- Игры;
- Мастер-классы;
- Экскурсии;
- Инсценировки;
- Праздничные выступления;
- Соревнования;
- Трудовые дела;
- Просмотр документальных и художественных фильмов;
- Чтение книг, журналов;
- Проведение презентаций.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, воспитания и обучения детей в условиях оздоровительного лагеря школы.

## АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

2023 год в России объявлен Годом Педагога и наставника. Актуальность педагогических принципов А. С. Макаренко, воспитание через посильный труд и воспитание коллективом, сегодня вновь востребованы и найдут своё отражение в нашей программе.

Педагогические принципы К. Д. Ушинского также положены в основу подготовки и написания программы для летнего лагеря. Большую роль в педагогической системе Ушинского играла естественная история, через родное слово, знакомство с природой и культурой родного края, дети учатся понимать и любить свою землю, а значит и Родину [1].

2023 год ознаменован 80летним юбилеем образования Курганской области. Программа смены «Всему начало здесь, в краю моём родном» через доступные для ребят формы деятельности будет знакомить ребят с особенностями Родного края.

В ходе реализации программы предполагается решить ряд актуальных задач (поставленных государством, школой, родителями, интересами детей):

- Организовать активный отдых / занятость детей и подростков;
- Оздоровление детей;
- Благоустройство пришкольной территории;
- Формирование у школьников навыков общения и толерантности;
- Формирование трудовых навыков;
- Формирование социальной активности;

## ЦЕЛЕВОЙ БЛОК

**Цель программы** – создание благоприятных условий для укрепления здоровья, и организации досуга учащихся во время летних каникул, путем вовлечения их в социально-ориентированную, трудовую и образовательную деятельность.

### **Задачи:**

#### **Организационные:**

- 1) Разработать программу смены и скорректировать ее в соответствии с условиями лагеря;
- 2) Подобрать кадры для реализации программы смены и согласовать участие в реализации программы партнеров;
- 3) Обеспечить информационно-методическое сопровождение программы педагогического коллектива.

#### **Воспитательные:**

- 1) Раскрыть понятие «Малая Родина, Зауралье»;
- 2) Формировать интерес к разнообразным видам деятельности: трудовой, социальной, творческой (развивать трудолюбие, социальную ответственность, творческое мышление, воображение);
- 3) Познакомить участников смены с особенностями родного края (растительным и животным миром Зауралья, знаменитыми людьми, ремёслами культурными традициями);

- 4) Подготовить и реализовать социально-творческие проекты с активным участием отрядов смены (создание гербария, фотоальбома насекомые и животные родного края, благоустройство территории школы (цветники) и т.д.);
- 5) Формировать у школьников навыки общения и толерантности.

**Оздоровительные:**

- 1) Создать условия для укрепления здоровья и приобретения детьми навыков здорового образа жизни через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий.

## **СОДЕРЖАНИЕ И СПОСОБЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Содержание тематической программы смены лагеря «Всему начало здесь, в краю моём родном», опирается на рабочую программу воспитательной работы лагеря, в содержании которой, виды и формы воспитательной деятельности представлены в инвариантных и вариативных модулях.

Инвариантные модули:

### 1. Модуль «Будущее России»

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

7 июля - День Ивана Купалы – (фольклорный праздник «День Ивана Купала или в поисках волшебного цветка»; игровое развлечение «Цветущий папоротник»)

10 июля – Всероссийский День семьи, любви и верности – (познавательно-игровая программа «Семья – это то, что с тобой всегда!»; конкурс рисунков на асфальте «Ты, я, он, она – вместе дружная семья!»)

20 июля – День крещения Руси (празднуется 28 июля) – (праздник «Святая русская земля»; конкурс стихов «Единая святая Русь»)

- Взаимодействие с общественными организациями в соответствии с рекомендациями РДДМ. Организация встречи с участниками специальной военной операции.

### 2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

- Торжественное открытие и закрытие смены «Всему начало здесь, в краю моём родном»;

- торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;

- социальные проекты: «Цветочные полянки» - разбивка цветников на пришкольной территории; «А у нас порядок» - акции по наведению порядка на школьной территории; «Растительный мир Зауралья» - создание гербария;

- проведение тематических дней (государственных и памятных дат, названы выше), «Голубые глаза Зауралья» - знакомство с озёрами; «О чём рассказывает Красная Книга» - знакомство с редкими и исчезающими растениями и животными Курганской области;

«Знаменитые люди Зауралья».

- церемонии награждения участников смены;
- организация и проведение тематических, творческих и спортивных мероприятий;

### 3. Модуль «Отрядная работа»

Организационный период:

Знакомство с лагерем; Оформление отрядного места; разработке атрибутов отряда; отрядные сборы: по определению и утверждению правил (законов) жизни отряда; обсуждению и утверждению плана работы; изготовление отрядного уголка (газеты); игры на знакомство, на выявление лидеров, на выявление творческих способностей, на сплочение отряда; подготовка к празднику открытия смены лагеря.

Основной период:

Подготовка и участие в общеотрядных и общелагерных делах; участие детей в Совете лагеря; дела детских творческих групп; спортивные межотрядные игры; тренинги, групповое взаимодействие, игры на сплочение; творческие мероприятия (Организация и участие в выставках, концертах); интеллектуальные игры (викторины, тематические конкурсы); тематические дни.

Итоговый период:

Итоговые огоньки «Расскажи мне обо мне»...; итоговый сбор с обсуждением прошедшей смены: что получилось, что нет. Почему?; анкетирование; награждение детей по номинациям в отрядах; гала-концерт (Закрытие смены).

### 4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

Рождение отряда – ребята совместно придумывают название отряда, девиз, эмблему, готовятся к защите отрядной символики. Включение ребят в коллективную творческую деятельность будет происходить на протяжении всей смены лагеря, это подготовка и участие отряда в концертных мероприятиях, где одним из критериев оценки является участие всех членов отряда, подготовка и участие в тематических выставках: «Растительный мир Зауралья» - «Наш гербарий» защита и представление отрядом, конкурсах стихов: «Моё Зауралье...», «Защитникам Родины посвящается».

### 5. Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в детском лагере складывается через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (помощников воспитателей, вожатых, дежурных, физоргов, и др.). Ребята берут на себя инициативу и активно включаются в жизнь лагеря, начиная от организационных моментов, построение отряда, дежурство и т.д., а также при участии в творческих и спортивных конкурсах.

### 6. Модуль «Дополнительное образование»

Исходя из возможностей лагеря, особенностей подбора отрядов, дополнительное образование осуществляется на основе проведения мастер-классов и кружковой работе по интересам: работа с природными материалами, в различных направлениях; знакомство с народными промыслами и художниками Зауралья.: гончарное ремесло, роспись по дереву

– и соответственно работа ребят с пластилином, выполнение эскизов росписи (урало-сибирской/шадринской), выполнение творческих работ (рисунков).

#### 7. Модуль «Здоровый образ жизни»

Основные формы организации физкультурно-оздоровительного направления:

- 1) Утренняя гимнастика (зарядка);
- 2) Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке;
- 3) Подвижные игры на свежем воздухе;
- 4) Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»);
- 5) Тематический день «Олимпийские игры»;
- 6) Минутки здоровья - «Мой рост, мой вес», «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге», «Путешествие в страну Витамицию», «Первая помощь при укусах насекомых», «Как поднять настроение», «Вредные привычки».

#### 8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Организация предметно-эстетической среды детского лагеря на базе школы, начинается на этапе подготовки школы к летнему отдыху детей, это и расстановка школьных парт особым образом, не похожий на привычный, создание игровых зон, создание информационных стендов, тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций), оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры, и т.д.

Следующий этап, начинается с открытия лагерной смены и действует в ходе всей смены, здесь: оформление отрядных уголков, изготовление эмблем отряда, выставки рисунков различной тематики, выставки поделок; организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря высадка и посев цветов, создание инсталляций декоративного оформления отведенных для детских проектов мест;

На постоянной основе организовано звуковое пространство в детском лагере – музыкальное, видео и аудио сопровождение различных мероприятий позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической, воспитательной направленности, исполнение гимна РФ.

#### 9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает работу по различным направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, солнечные удары, ожоги, укусы насекомых и т.д.. Мероприятия проводятся в форме бесед, игр, викторин, просмотров видеофильмов, встреч с представителями ГИБДД, МЧС.

#### 10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

#### Организационный этап:

- разработка, обсуждение, защита программы смены летнего лагеря «Всему начало здесь, в краю моём родном»
- повышение профессиональной грамотности педагогического коллектива, обеспеченность их информационно-методическими материалами для реализации программы смены;
- подбор литературы, необходимых материалов, инструментов, оборудования для реализации поставленных задач в программе смены летнего лагеря;
- согласовать участие в реализации программы партнеров: сельской библиотекой, сельским центром досуга и отдыха, школьным и районным краеведческими музеями;
- организация и проведение сборов-семинаров по обсуждению, согласованию, разработке методических средств, материалов и т.д. необходимых для реализации программы.

#### Основной этап:

Включает процесс постоянного взаимодействия воспитатель ↔ вожатый ↔ ребёнок, осуществляется через: беседы, лекции, дискуссии, проблемные обсуждения, «круглые столы», педагогические мастерские, создание и анализ педагогических ситуаций, решение ситуационных задач;

#### Заключительный этап:

- подведение итогов смены.

### Вариативные модули

#### 1. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- творческий отчетный концерт для родителей;
- родительские форумы при интернет-сайте детского лагеря, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

#### 2. Модуль «Экскурсии и походы»

Экскурсии и походы неотъемлемая часть, в нашей программе, с этой целью для детей организуются экологические тропы с изучением местной фауны и сбором гербария, тематические экскурсии в районный музей. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей внимательного вдумчивого отношения к родной природе, истории и культурным традициям родного края.

#### 3. Модуль «Социальное партнёрство»

Социальное партнерство в условиях нашего детского пришкольного оздоровительного лагеря, приобрело рамки постоянного тесного взаимодействия с городской библиотекой, МЦК, районным краеведческим музеем, на базе которых, или с приглашением в лагерь будут проведены мероприятия различных форм и тематической направленности - экскурсии, встречи, акции, развлекательные мероприятия.

#### Направления и виды деятельности:

Организация жизнедеятельности на смене «Всему начало здесь, в краю моём родном» строится по 4 блокам:

- 1) Физкультурно-оздоровительное направление;
- 2) Образовательное направление;
- 3) Культурно-досуговое направление;
- 4) Трудовое направление.

#### Физкультурно – оздоровительное направление

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 15-20 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – воспитанию дружбы.

#### Образовательное направление

Изучение родного края, знакомство с миром природы, истории, ремёсел, культурных традиций, помогут ребятам увидеть и оценить её красоту, уникальность и неповторимость. Проведение мастер- классов: по изготовлению поделок из различных природных материалов, «Мир акварели» выполнении творческих работ (тематических рисунков), лепке из пластилина, разучивание песен, стихов.

Основные тематические блоки знакомства с историей: «Курган. Курганская область», «Петухово. Петуховский округ», «Символы – герб, флаг, гимн»; «Знаменитые люди». Знакомство с природой: «Растительный мир», «Грибы», «Животные», «Красная книга Курганской области», «Озёра».

Получение и закрепление новых знаний, будет осуществляться при подготовке и участии отрядов в мероприятиях различной направленности: тематических викторинах, конкурсах, игровых программах «Что? Где? Когда?», «Поле чудес», «Внимание разрешите представить».

#### Культурно-досуговая деятельность

Состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные и т. д.), а также посещение выставок музея района) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою

очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива. Сюда мы относим и занятия по интересам детей (индивидуальные, парные, коллективные): игра в шашки, шахматы, настольные игры, сбор пазловых картинок, легоконструирование, игра в классики и т.д.

### Трудовое направление

Особенностью организации лагеря с дневным пребыванием в июле 2023года станет организация профильного трудового отряда.

Работа трудового отряда направлена на благоустройство и поддержания порядка на пришкольной территории. Работа на пришкольном участке, озеленение: (включает выполнение разнообразных видов работ, подготовку почвы для цветочных клумб, посев семян цветов и высадка рассады цветов; уход за участком, полив, рыхление, удаление сорняков, а также подрезка веток декоративных кустарников). В трудовом отряде трудятся ребята 15 – 12лет, в рамках взаимодействия и взаимопомощи, постепенно присоединяются и оказывают посильную помощь ребята из других отрядов, младшего возраста 9 – 11лет.

В ходе реализации программы будут использованы методики, направленные на стимулирование и развитие самодеятельности, самореализации детей в различных видах деятельности: игровые технологии; метод театрализации; методы мотивации: стимулирующее оценивание, выполнение творческих заданий, поощрение (сладкие призы, жетоны, грамоты); метод состязательности; метод коллективной творческой деятельности. Также будут применены технологии, позволяющие раскрывать тематику смены: TED технология – получение новых знаний через презентацию в доступном для всех участников формате, с ориентацией на аудиторию, не знакомую с темой; предметизация – использование предметов, напрямую или косвенно пересекающихся с тематикой смены, которые выступают, как источники информации; информационная визуализация – визуализация тематики смены через различные элементы дизайна, наглядной продукции, информационные стенды, привлекающая внимание к тематике и выступающие в качестве источника информации.

### Система мотивации и стимулирования участников программы

Стимулирующее оценивание, поощрение (индивидуальное, отрядное) – через получение жетонов, которые впоследствии обмениваются на сладкие призы; победители в конкурсах, соревнованиях поощряются почётным правом поднятия флага; а также вручение грамот, памятных призов.

### Этапы реализации программы

I этап - Подготовительный – апрель – май

Этот этап характеризуется тем, что начинается подготовка к летнему сезону:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Всему начало здесь, в краю моём родном»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- подбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

– составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

#### II этап - Практический – июль

- запуск программы «Всему начало здесь, в краю моём родном»;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно творческих дел;
- работа творческих мастерских.

#### III этап. Аналитический – конец июля

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Режим работы организации отдыха и оздоровления детей с дневным пребыванием на базе МБОУ «Петуховская СОШ»

	Элементы режима дня	Время проведения
1.	Сбор детей, зарядка	08:30 – 09:00
2.	Утренняя линейка	09:00 – 09:15
3.	Завтрак	09:15 – 09:35
4.	Работа по плану отрядов, работа творческих мастерских, общественно-полезный труд, игры на свежем воздухе	09:35 – 12:00
5.	Оздоровительные процедуры, спортивные мероприятия	12:00 – 13:00
6.	Обед	13:00 – 13:30
7.	Работа по плану отрядов, свободная деятельность по интересам	13:30 – 14:20
8.	Итоговая линейка, анализ дня, уход домой	14:20 – 14:30
9.	Уход домой	14.30

### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### Организационные:

- Наличие программы смены «Всему начало здесь, в краю моём родном»;
- Наличие кадров и потенциальных партнеров для реализации программы;
- Повышение профессиональной грамотности педагогического коллектива, обеспеченность их информационно-методическими материалами для реализации программы смены;

**Воспитательные:**

- Познакомятся с понятиями «Малая Родина, Зауралье»;
- Познакомятся с особенностями родного края (растительным и животным миром Зауралья, знаменитыми людьми, ремёслами, культурными традициями);
- Повысят социальную активность через подготовку и реализацию проекта;
- Проявят интерес к разнообразным видам творческой и трудовой деятельности;
- Сформируют навыки общения и толерантности, коллективной творческой деятельности.

**Оздоровительные:**

- Позитивная динамика оздоровительного эффекта;
- Высокая степень участие детей и подростков в физкультурно-оздоровительных и игровых мероприятиях.

## СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**Организационные:**

- Экспертное заключение на программу с оценкой «соответствует требованиям»;
- Наличие методических материалов для реализации программы;
- На сколько реализованы мероприятия с участием социальных партнёров.

**Воспитательные:**

- Результаты входной, итоговой диагностики участников смены;
- Результаты диагностики о степени удовлетворенности жизнедеятельностью в лагере участников смены;
- Наличие положительных отзывов участников смены в социальных сетях, на итоговых событиях, отзывов родителей.
- Количество детей и подростков - участников органов самоуправления в отрядах и лагере;
- Анализ (отчет) реализации программы смены.

**Оздоровительные:**

- Состояние здоровья участников программы;
- Отсутствие травматизма;
- Удовлетворенность участников программы организованными формами оздоровительной направленности.

В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации программы применяется следующий инструментарий:

**Вводная диагностика:**

Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в коллективе

- анкетирование;
- беседы;
- планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателей.

**Пошаговая диагностика:**

- смайлики по результатам мероприятий и дел лагеря;
- самооценка и оценка твоих дел товарищами (ежедневно);
- беседы.

**Итоговая диагностика:**

- анкетирование;

- творческий отзыв (рисунок «Вместе мы»);
- беседы;
- отзывы родителей, законных представителей.

## РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Нормативно – правовая документация

- Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность педагогического состава смены.
- Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.
- Определены темы педагогических советов, проводимых в течение смены.
- Разработана документация по работе лагеря: - график работы персонала, режим дня, договор с родителями.
- Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости лагеря родителями.
- Разработана план-сетка лагерной смены.
- Разработана корпоративная культура смены.
- Составлены договора взаимодействия с социальными партнёрами.

### Кадровое обеспечение программы

Должность	Количество ставок	Функции
Начальник лагеря	1	Осуществляет общее руководство реализации программы смены. Организует взаимодействие всех служб по реализации программ. Осуществляет подбор педагогических кадров, проводит инструктивные сборы. Следит за санитарным состоянием. Осуществляет материально техническое обеспечение, поощрение сотрудников и участников смены лагеря.
Педагог-организатор	1	Работает по реализации программ. Разрабатывает и проводит мероприятия. Работает с органами детского самоуправления. Контролирует работу воспитателей, орг. моменты, проведение отрядных дел и мероприятий. Работает с родителями. Подбирает и разрабатывает методический материал согласно тематике смены. Оказывает методическую помощь педагогическому составу. Курирует педагогическое направление.
Воспитатели	2 на отряд	Отвечает за жизнь и здоровье детей, за соблюдение режимных моментов. Контролирует соблюдение личной гигиены детьми и подростками, техники безопасности. Разрабатывает и проводит отрядные мероприятия. Организует участие отряда в общелагерных мероприятиях. Сдает планы дней отряда.

Материально-технические условия предусматривают:

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты	Комната отдыха, игровая комната, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатель, начальник Лагеря, завхоз, рабочий
Игровая комната	Праздничные мероприятия и концерты	Материальная база школы	Воспитатель, начальник лагеря технический персонал
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Материальная база школы	Организатор питания, повара, начальник лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал

Для реализации программы необходимо наличие материально – технического оснащения:

- компьютеры, мультимедиа установки, звуковое оборудование;
- природные материалы, канцелярские материалы и инструменты, пластилин, краски акварельные, гуашь, кисти, бумага различного формата;
- аудио, видео материалы по тематике смены;
- наглядная продукция по тематике смены;
- наборы настольных игр: шашки, шахматы, наборы пазлов, конструкторов лего и т.п.;
- садовые инструменты: лопаты, грабли, рыхлители, лейки, садовые ножницы, перчатки;
- садовые материалы: рассада цветов, семена цветов;
- спортивное оборудование, мячи, обручи, скакалки, и т.д.;
- призовой фонд: печатная продукция жетоны, похвальные листы, грамоты; сладкие призы, памятные сувениры.

**План-сетка**  
 тематических мероприятий смены  
**лагеря с дневным пребыванием детей по теме:**  
 «Всеу начало здесь, в краю моём родном»

03.07. пн	<b><u>Открытие лагерной смены «Всеу начало здесь, в краю моём родном»</u></b>
	08.30 - 09.00 – Сбор детей, зарядка 09.00 - 09.15 – Линейка, инструктаж по ТБ 09.15 - 09.35 – Завтрак 09.35 - 10.00 – Минутка здоровья «Мой рост, мой вес» 10.00 - 11.00 – <b>Работа творческих мастерских</b> (Подготовка отрядных визиток (эмблема, название, девиз, уголок) 11.00 - 11.40 – Открытие лагерной смены «Всеу начало здесь, в краю моём родном» 11.40 - 12.20 – Познавательная программа «Наш Курган» 12.20 - 13.00 – Весёлый ФЛЕШМОБ. 13.00 - 13.30 – Обед 13.30 - 13.50 – Просмотр любимых мультфильмов. Дела отряда. 13.50 - 14.20 – Представление отрядных визиток (эмблема, название, девиз, уголок) 14.20 – 14.30 – Линейка «Итоги дня», уход домой.
04.07. вт	<b><u>«Одна страна, одни Герои»</u></b>
	08.30 - 09.00 – Сбор детей, зарядка 09.00 - 09.15 – Линейка, инструктаж по ПБ 09.15 - 09.35 – Завтрак 09.35 - 10.00 – Весёлый ФЛЕШМОБ. Игровая программа «Огонь – друг, огонь – враг» 10.00 - 11.00 – Игровая программа «Огонь – друг, огонь – враг» 11.00 – 12.00 – Конкурс рисунков «Моя страна, мои Герои» 12.00 - 13.00 – Отряды разучивают «Народные игры» 13.00 - 13.30 – Обед 13.30 – 13.50 – Просмотр мультфильмов. Дела отряда. 13.50 – 14.20 – «Народные игры» на свежем воздухе. (Отряды обучают друг друга подвижным народным играм) 14.20 – 14.30 – Линейка «Итоги дня», уход домой.
05.07. ср	<b><u>День «Погружения в историю»</u></b>
	08.30 - 09.00 – Сбор детей, зарядка 09.00 - 09.15 – Линейка, инструктаж по ТБ 09.15 - 09.35 – Завтрак 09.35 - 10.00 – Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 10.00 - 11.00 – <b>Работа творческих мастерских</b> (1й отряд – «Волшебная акварель»; 2й – «Юный скульптор»; 3й – «Поделки из природного материала» 11.00 – 11.30 – «Легенда о Царёвом кургане» 11.30 – 12.30 – Спортивное соревнование «Самый быстрый, самый ловкий» 12.30 - 13.00 – «Слобода Царёво городище» - (педагог-организатор)

	<p>13.00 - 13.30 – Обед  13.30 - 14.00 – Просмотр любимых мультфильмов. Дела отряда.  14.00 - 14.30 – Подвижные игры на свежем воздухе  14.30 – Линейка «Итоги дня», уход домой.</p>
06.07. ЧТ	<b><u>День экскурсий – «Предметы зауральской старины»</u></b>
	<p>08.30 - 09.00 – Сбор детей, зарядка  09.00 - 09.15 – Экологический десант на территории школы  09.15 - 09.35 – Завтрак  09.35 - 10.00 – Минутка здоровья «Путешествие в страну Витамицию»  10.00 - 11.00 – <b>Работа творческих мастерских</b>  11.00 - 12.00 – «Предметы зауральской старины»  12.00 - 13.00 – Спортивный марафон «За колобком»  13.00 - 13.30 – Обед  13.30 - 14.00 – Виртуальное путешествие «Долматово»  14.00 - 14.30 – Подвижные игры на свежем воздухе, отрядные дела  14.30 – Линейка «Итоги дня». Уход домой.</p>
07.07. ПТ	<b><u>«День Ивана Купала»</u></b>
	<p>08.30 - 09.00 – Сбор детей, зарядка  09.00 - 09.15 – Линейка, инструктаж по ТБ «Правила поведения на открытых водоёмах»  09.15 - 09.35 – Завтрак  09.35 - 10.00 – Минутка здоровья «Вредные привычки»  10.00 - 11.00 – <b>Работа творческих мастерских</b>  12.00 - 13.00 – Фольклорный праздник «День Ивана Купала или в поисках волшебного цветка»  13.00 - 13.30 – Обед  13.30 - 14.00 – Игровое развлечение «Цветущий папоротник»  14.00 - 14.30 – Подвижные игры на свежем воздухе. Дела отряда.  14.30 – Линейка «Итоги дня». Уход домой.</p>
10.07. ПН	<b><u>«Всероссийский день семьи, любви и верности»</u></b>
	<p>08.30 – 09.00 – Сбор детей, зарядка  09.00 – 09.15 – Линейка, инструктаж по ТБ  09.15 – 09.35 – Завтрак  09.35 – 10.00 – Познавательно игровая программа «Семья – это то, что с тобою всегда»  10.00 – 11.00 – <b>Работа творческих мастерских</b>  12.00 – 13.00 – Весёлый ФЛЕШМОБ  13.00 – 13.30 – Обед  13.30 – 14.00 – Просмотр мультфильмов, дела отряда.  14.00 – 14.30 – Конкурс рисунков на асфальте «Ты, я , он, она – вместе дружная семья!»  14.30 – Линейка «Итоги дня». Уход домой.</p>
11.07. ВТ	<b><u>«Знаменитые люди Зауралья»</u></b>
	<p>08.30 – 09.00 – Сбор детей, зарядка  09.00 – 09.15 – Линейка, инструктаж по ТБ  09.15 – 09.35 – Завтрак</p>

	<p>09.35 – 10.00 – Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых»  10.00 – 11.00 – <b>Работа творческих мастерских</b>  12.00 – 13.00 – спортивная игра «Все на поиски клада!»  13.00 – 13.30 – Обед  13.30 – 14.00 – Познавательная программа «Доктор с орденом улыбки»  14.00 – 14.30 – Подвижные игры на свежем воздухе. Дела отряда.  14.30 – Линейка «Итоги дня». Уход домой.</p>
12.07. ср	<u><b>«Родная природа»</b></u>
	<p>08.30 – 09.00 – Сбор детей, зарядка  09.00 – 09.15 – Линейка, инструктаж по ПБ  09.15 – 09.35 – Завтрак  09.35 – 10.00 – Познавательная программа «О чём рассказывает Красная Книга»  10.00 – 11.00 – <b>Работа творческих мастерских</b>  11.00 – 13.00 – Поход – экспедиция «Изучаем родную природу»  13.00 – 13.30 – Обед  13.30 – 14.00 – Познавательная программа «Животный мир Зауралья»  14.00 – 14.30 – Подвижные игры на свежем воздухе. Дела отряда.  14.30 – Линейка «Итоги дня». Уход домой.</p>
13.07. чт	<u><b>«Зауральские озёра»</b></u>
	<p>08.30 – 09.00 – Сбор детей, зарядка  09.00 – 09.15 – Линейка, инструктаж по ТБ  09.15 – 09.35 – Завтрак  09.35 – 10.00 – Минутка здоровья «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»  10.00 – 11.00 – <b>Работа творческих мастерских</b>  11.00 – 12.00 - Народные игры: русская лапта, салки и др.  12.00 - 13.00 – Спортивный муравейник «Выше, дальше, сильнее»  13.00 – 13.30 – Обед  13.30 – 14.00 – Познавательная программа «Голубые глаза Зауралья»  14.00 – 14.30 – Подвижные игры на свежем воздухе. Дела отряда.  14.30 – Линейка «Итоги дня». Уход домой.</p>
14.07. пт	<u><b>«Знаменитые люди Зауралья»</b></u>
	<p>08.30 – 09.00 – Сбор детей, зарядка  09.00 – 09.15 – Линейка. Инструктаж по ПДД на автодороге, на ж/д  09.15 – 09.35 – Завтрак  09.35 – 10.00 – Конкурс рисунков «Пусть дорога будет безопасной»  10.00 – 11.00 – <b>Работа творческих мастерских</b>  11.00 – 11.30 – «Великий хлебороб»  11.30 – 12.00 – Познавательная программа «Что? Где? Когда?»  12.00 – 13.00 – Весёлые старты «Разноцветная эстафета»  13.00 – 13.30 – Обед  13.30 – 14.00 – Просмотр мультфильмов о ПДД.  14.00 – 14.30 – Подвижные игры на свежем воздухе, отрядные дела  14.30 – Линейка «Итоги дня». Уход домой.</p>
17.07. пн	<u><b>«Достопримечательности»</b></u>
	08.30 – 09.00 – Сбор детей, зарядка

	<p>09.00 – 09.15 – Линейка, инструктаж по ТБ  09.15 – 09.35 – Завтрак  09.35 – 10.00 – Минутка здоровья  10.00 – 11.00 – <b>Работа творческих мастерских</b>  11.00 – 11.30 – «Наш город Петухово» - познавательная программа  11.30 – 12.30 – Спортивное соревнование «Самый быстрый, самый ловкий»  12.30 - 13.00 – «Достопримечательности города» - экскурсия  13.00 – 13.30 – Обед  13.30 – 14.00 – Просмотр мультфильмов о ПДД.  14.00 – 14.30 – Подвижные игры на свежем воздухе, отрядные дела  14.30 – Линейка «Итоги дня». Уход домой.</p>
18.07. вт	<b><u>День «Погружения в историю»</u></b>
	<p>08.30 - 09.00 – Сбор детей, зарядка  09.00 - 09.15 – Линейка, инструктаж по ТБ  09.15 - 09.35 – Завтрак  09.35 - 10.00 – Минутка здоровья «Вредные привычки»  10.00 - 11.00 – <b>Работа творческих мастерских</b>  11.00 – 11.30 – «Ремёсла Зауралья»  11.30 – 12.30 – Весёлый ФЛЕШМОБ  12.30 - 13.00 – Познавательная программа «Моя Россия»  13.00 - 13.30 – Обед  13.30 - 14.00 – Просмотр любимых мультфильмов.  14.00 - 14.30 – Подвижные игры на свежем воздухе  14.30 – Линейка «Итоги дня», уход домой.</p>
19.07. ср	<b><u>«Зауральские песни и стихи»</u></b>
	<p>08.30 - 09.00 – Сбор детей, зарядка  09.00 - 09.15 – Линейка, инструктаж по ТБ  09.15 - 09.35 – Завтрак  09.35 - 10.00 – Минутка здоровья «Как поднять настроение?»  10.00 - 11.00 – <b>Работа творческих мастерских</b>  11.00 - 12.00 – Спортивное соревнование «К победе»  12.00 - 13.00 – Концертная программа «Всех на свете лучше мы»  13.00 - 13.30 – Обед  13.30 - 14.00 – Просмотр любимых мультфильмов.  14.00 - 14.30 – Подвижные игры на свежем воздухе  14.30 – Линейка «Итоги дня», уход домой.</p>
20.07. чт	<b><u>«День Крещения Руси»</u></b>
	<p>08.30 - 09.00 – Сбор детей, зарядка  09.00 - 09.15 – Линейка, инструктаж по ТБ.  09.15 - 09.35 – Завтрак  09.35 - 10.35 – Минутка здоровья.  10.35 – 11.00 – <b>Праздник «Святая Русь»</b>  11.00 - 12.00 – <b>Работа творческих мастерских</b>  12.00 - 13.00 – Спортивно-игровая программа «Мы ловкие, мы смелые, мы сильные!»  13.00 - 13.30 – Обед</p>

	<p>13.30 – 14.00 – конкурс стихов «Единая Святая Русь».</p> <p>14.00 - 14.30 – Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>14.30 – Линейка «Итоги дня», уход домой.</p>
21.07. пт	<p><b><u>День закрытия лагерной смены</u></b>  <b><u>«Как здорово, что все мы здесь, сегодня собрались!»</u></b></p>
	<p>08.30 - 09.00 – Сбор детей, зарядка</p> <p>09.00 - 09.15 – Экологический десант на территории школы</p> <p>09.15 - 09.35 – Завтрак</p> <p>09.35 - 10.35 – Творческий отчёт отрядов по направлениям (защита проектов «Растительный мир Зауралья», выставки работ из природного материала, рисунков</p> <p>10.35 – 11.00 – Весёлый ФЛЕШМОБ</p> <p>11.00 - 11.30 – Викторина «Моя Родина Зауралье»</p> <p>11.30 – 12.00 – Подведение итогов «Круглые столы», анкетирование</p> <p>12.00 - 13.00 – Развлекательная спортивно-игровая программа «Мы ребята просто класс!»</p> <p>13.00 - 13.30 – Обед</p> <p>13.30 - 13.50 – Фото-сессия «Как нам вместе хорошо!»</p> <p>13.50 - 14.00 – Линейка. Торжественное закрытие лагерной смены. Вручение грамот.</p> <p>14.00 - 14.30 – Дискотека «Мы самые весёлые!»</p> <p>14.30 – Уход домой.</p>

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

- 1 Дидактические принципы Ушинского К.Д. [Электронный ресурс]. URL : <https://forpsy.ru/works/uchebnoe/pedagogicheskie-printsipyi-ushinskogo/> (дата обращения: 11.03.2023).
- 2 Жарова, Анна Сергеевна. Великий хлебороб / Анна Жарова ; [МБУК «Библиотечная информационная система г. Кургана» ; ред. Н. Игнатова ; ил. Е. Антонова]. — Курган: Типография «Зауралье», 2015. — 15 с. : цв. ил. — (Детям о Кургане ; кн. 8).
- 3 Жарова, Анна Сергеевна. Далмат Исетский [Текст] / Анна Жарова. — Курган: Курганская городская типография, 2017. — 16 с. : цв. ил. — (Великие люди Зауралья).
- 4 Жарова, Анна Сергеевна. Доктор с орденом Улыбки / А. С. Жарова ; художник Е. Антонова. - Курган: Курганская городская типография, 2016. - 15 с. : ил.; 24x21 см. - (Детям о Кургане ; кн. 9)
- 5 Жарова, Анна Сергеевна. Зауралье в каменном веке [Текст] / Анна Жарова. — Курган: Курганская городская типография, 2017. — 16 с. : цв. ил. — (История Зауралья).
- 6 Жарова, Анна Сергеевна. Легенда о Царевом Кургане. Слобода Царево Городище / Библиотечная информационная система г. Кургана. - Курган : Курганская городская
- 7 Краснощеина, Ольга Юрьевна. Тимофей Невежин / Ольга Краснощеина; ил. А. Ванькова. — Курган: НПФ Экспресс Информ, 2017. — 33 [1] с. : ил.
- 8 Лето на отлично [Электронный ресурс]. URL : <https://disk.yandex.ru/d/zxU78GWtV7sOvQ> (дата обращения: 18.03.2023).
- 9 Лица Зауралья [Электронный ресурс]. URL : <http://persona.kurganobl.ru/> (дата обращения: 17.03.2023).
- 10 Методическая копилка — ГАУ КО «Содействие Детскому Отдыху 45» [Электронный ресурс]. URL : [https://детскийотдых45.рф/?page\\_id=278](https://детскийотдых45.рф/?page_id=278) (дата обращения: 17.03.2023).
- 11 Организация лагеря дневного пребывания [Электронный ресурс]. URL : <https://infourok.ru/organizaciya-lagerya-dnevnogo-prebivaniya-3320175.html> (дата обращения: 21.03.2023).
- 12 Полезные материалы [Электронный ресурс]. URL : [https://disk.yandex.ru/d/7JY\\_DZA7coPSg](https://disk.yandex.ru/d/7JY_DZA7coPSg) (дата обращения: 17.03.2023).
- 13 Природа Южного Зауралья (Курганская область)» Фильм [Электронный ресурс]. URL : <https://www.youtube.com/watch?v=IohTAZxkFSI> (дата обращения: 19.03.2023). типография, 2016. - 16 с. : ил.; 24x21 см. - (Детям о Кургане ; кн. 1)
- 14 Целебные озёра, чудеса природы и памятники истории: маршрут по 22 интересным местам Курганской области — Ураловед. [Электронный ресурс]. URL : <https://uraloved.ru/marshrut-po-22-mestam-kurganskoj-oblasti> (дата обращения: 19.03.2023).

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Диагностические методики

#### Входная анкета

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои ожидания от лагеря?
2. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
3. В каких делах ты хочешь участвовать?
4. Чему ты хотел бы научиться за время пребывания в лагере?
5. Чему ты мог бы научить других?
6. Интересна ли тебе история, культура, природа родного края?
8. Назови животных и растения, которые входят в красную книгу Курганской области?
9. Есть ли у тебя навыки экологического поведения в природе?

#### Тест «Дерево настроения»

Каждый ребёнок рисует на альбомном листе бумаги дерево (без листьев только ствол и ветви) затем, ежедневно рисует на нём листочек (или приклеивает к нему листочек) определенного цвета своего настроения, на листочке записывается дата:

- красный – отличное настроение;
- зелёный – хорошее настроение;
- желтый – нейтральное настроение;
- синий – плохое настроение.

#### Промежуточная анкета «Удовлетворенность от лагеря»

1) С утра при звуке будильника твои первые мысли:

1. Быстрее чистить зубы, чтобы не опоздать в лагерь
2. Как не хочется вставать, но впереди еще 1 день лагеря. 33 ура!
3. Опять этот лагерь, ну зачем только я согласился туда ходить.
4. Фу, лагерь, зачем меня только родители туда записали.

2) Завтрак. Твои мысли при входе в столовую:

1. О, завтрак. Нужно подкрепиться, а то впереди много игр и развлечений
2. О, завтрак, пожалуй, съем что-нибудь.

3. Завтрак. Я дома и то лучше питаюсь.
4. Опять этот завтрак, они готовить, что ли не умеют. Лучше я поголодаю.

3) Спортивный час!

1. О, что нам там интересного придумали
2. Время не пройдет даром.
3. Опять тащиться не пойми, куда и заниматься не пойми, чем.
4. Господи, когда они уже отстанут от меня. Я хочу просто погулять.

4) Лагерное мероприятие по научным направлениям лагеря.

1. Так, я участвую, а значит, мы победим.
2. Так, я участвую, главное никого не подвести.
3. Как мне это все надоело. В команде ни одного стоящего человека.
4. Я не хочу участвовать, можно посчитать ворон.

5) Осталось 7 дней до окончания смены.

1. Жаль, так быстро летит время.
2. Ещё осталась почти половина смены.
3. Ещё целых 7 дней в этом лагере.
4. На следующий год ни за что не приду.

**Итоговая анкета**

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
2. Что тебе особенно понравилось в лагере?
3. Самое важное событие в лагере?
4. Что тебе не понравилось?
5. В чем лагерь не оправдал твоих ожиданий?
6. Было ли скучно в лагере?
7. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если нет, то почему?
8. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
9. Что из того, чему ты научился в лагере, ты сможешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
10. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).
11. Какую оценку ты бы поставил за организацию досуга в лагере?
12. Появились ли у тебя друзья среди ребят, среди взрослых?
13. Чему ты научился в лагере?
14. Что нового узнал?