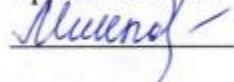


«Петуховская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского  
Союза К. Ф. Кухарова» - структурное подразделение

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Петуховская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза Я. С. Кулишева»

Утверждаю:

Начальник лагеря с дневным  
пребыванием

 Ш. М. Минжанова

Согласовано:

Директор МБОУ «Петуховская средняя  
общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза Я. С.  
Кулишева»



И.В. Арзин

2024 г.



Профильная программа лагеря  
с дневным пребыванием  
детей «РАДУГА»  
для детей 6,5-16 лет  
Срок реализации: 15 дней

Автор-составитель: учитель высшей категории

Печерина Елена Александровна

2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Информационная карта программы.....	3
Пояснительная записка.....	4
Цель и задачи.....	4 - 5
Концепция программы.....	5
Целевая группа.....	5
Концептуальный подход.....	6
Методическое сопровождение программы.....	6
Этапы реализации программы.....	6 - 7
Объективные факторы работы лагеря.....	7
Предполагаемые результаты программы.....	7 - 8
Критерии эффективности реализации программы.....	8
Приложения 1. Режим лагеря досуга и отдыха (с дневным пребыванием детей)	9
Приложение 2. Календарный план-сетка работы смены .....	10
- 15	
Приложение 3. Список использованной литературы .....	
<b>16</b>	

## Информационная карта программы

1	Полное название программы	«Юный краевед»
2	Составитель программы	Печерина Е. А.
3	Начальник лагеря	Минжанова Ш. М.
4	Название руководящей организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Петуховская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Я. С. Кулишева»
5	Адрес организации	641640 Курганская область, Петуховский район, г. Петухово ул. К. Маркса, 3
6	Телефон	8 (35235) 2-13-88, 8 (35235) 2-12-43
7	Цель программы	Создание необходимых условий оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени, формирование общей культуры и здорового образа жизни. Воспитание гражданско-патриотических качеств обучающихся, бережно относящегося к корням и традициям семьи, к историческому и культурному наследию Родины, через организацию системы занятий и тематических мероприятий краеведческой направленности посредством школьного краеведческого музея.
8	Специализация программы	Оздоровительно-профильный лагерь с дневным пребыванием детей.
9	Сроки проведения	С 6 июня по 27 июня 2024 года
10.	Форма проведения профильного лагеря в рамках вариативной программы	Дневное пребывание детей в ЛДП (работа объединений по интересам, познавательно-развлекательная деятельность, игры на свежем воздухе, участие в соревнованиях, трудовая деятельность, краеведческая деятельность).
11	Количество смен профильного лагеря	1
12	Кадровый состав	Начальник лагеря - 1 Воспитатели (учителя) - 10 Технический персонал - 2
13	Общее количество детей-участников программы	90
14	Общее количество детей-участников профильного лагеря	90
15	Общее количество организаторов	11
16	Критерии отбора детей в профильный лагерь	Учащиеся образовательного учреждения с 6,5 до 16 лет.
18.	Краткое содержание программы	Организация летнего отдыха осуществляется по следующим модулям: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Будущее России»</li> <li>▪ «Ключевые мероприятия детского лагеря»</li> <li>▪ «Отрядная работа»</li> <li>▪ «Коллективно-творческое дело (КТД)»</li> <li>▪ «Самоуправление»</li> <li>▪ «Здоровый образ жизни»</li> <li>▪ «Организация предметно-эстетической среды»</li> <li>▪ «Профилактика безопасности»</li> <li>▪ «Работа с вожатыми/ воспитателями»</li> <li>▪ «Социальное партнёрство»</li> </ul>

## **Пояснительная записка.**

Профильная программа «Юный краевед» лагеря с дневным пребыванием «Радуга» имеет краеведческую направленность.

В последнее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних лагерях.

**Актуальность** данной программы обусловлена тем, что в наше время, когда молодежь все больше ориентируется на западные ценности, не всегда соотносящиеся с культурными ценностями русского человека, есть возможность заложить основы воспитательного процесса, который приведёт к формированию поколения, гордого за страну, в которой живет, за свой край, свой город, свою школу. И, в то же время, такого поколения, которое толерантно относится к культуре других стран.

**Особенность** программы заключается в повышенном спросе родителей и подростков на организованный труд и отдых. Как известно, трудовая деятельность предполагает преобразование окружающей действительности и является важным фактором социализации подрастающей личности, т.к. способствует формированию трудовых умений и навыков, положительного, сознательного и творческого отношения к труду, потребности в труде.

В то же время данная программа является неотъемлемой составляющей учебно-воспитательного процесса, в котором реализуется комплексный подход к развитию личности ребенка в процессе интеграции в определенный тип культуры, дающий участнику лагерной смены возможность подойти к вопросу осознания самобытности национальной культуры в мировом и историческом контексте.

**Новизна** программы состоит в том, что полученные знания об истории и культуре Зауралья, привычках и традициях русского народа, будут воплощены в практической деятельности по созданию виртуальных экскурсий, практических занятий, проектов по краеведению, что послужит развитию созидательных потребностей детей, и будет способствовать реализации их творческих возможностей. Отсюда и название программы «Юный краевед» - юный исследователь родного края.

Педагогическая целесообразность программы состоит в создании такой среды, в которой каждый ребёнок чувствовал бы себя максимально комфортно, имел бы широкие возможности для творческой самореализации, обретал бы опыт жизненного сознательного успеха.

### **Адресность программы.**

Актив музея в количестве 15 человек (11-16 лет) будут заниматься пополнением старых и созданием новых папок музея, созданием экспозиций, выставок, подготовкой и проведением экскурсий, оцифровкой материалов школьного краеведческого музея и заполнением страниц сайта школьного музея.

Актив музея будет разрабатывать на основе материалов музея беседы, конкурсы, акции для школьников, отдыхающих в лагере с дневным пребыванием.

### **Сроки реализации программы.**

Продолжительность процесса – 15 дней (06.06.2024 – 27.06.2024).

## **1. Цель и задачи**

### **Цель:**

Воспитание гражданско-патриотических качеств обучающихся, бережно относящегося к корням и традициям семьи, к историческому и культурному наследию Родины, через организацию системы занятий и тематических мероприятий краеведческой направленности посредством школьного краеведческого музея.

### **Задачи:**

1. Создать условия для вовлечения обучающихся в активную работу по изучению истории родного края.

2. Использовать современные интерактивные методы и формы работы, способствующие воспитанию гражданско-патриотических качеств обучающихся.
3. Воспитывать чувство долга, ответственность, готовность к защите Отечества, чувство любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа, потребность сохранять и приумножать богатства природы.
4. Привить чувство гордости за героическое прошлое своей Родины и уважения к культуре своей страны.
5. Формировать культуру межнационального общения.
6. Формировать у учащихся знания и представления о вкладе наших земляков в развитие науки, техники и культуры нашей страны.
7. Формировать у подрастающего поколения осознания принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе
8. Расширить интеллектуальный потенциал и кругозор обучающихся через вовлечение в проектную и исследовательскую деятельность, участие в викторинах, конкурсах, конференциях, экскурсиях.

## 2. Концепция программы

### Концептуальные основы деятельности.

В Законе «Об образовании» приоритетным по праву признан «гуманистический характер образования, общечеловеческие ценности жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье».

Организация и занятость школьников в профильном лагере «Радуга» вносит свой вклад в гармонизацию личностных устремлений и способностей подростков с общественными потребностями и интересами.

Во-первых, это возможность занять ребят общественно-полезным трудом, который даёт выход энергии и завершается конкретным, зримым и осязаемым результатом.

Во-вторых, в программе лагерной смены создаются условия для воспитания Человека Культуры, знающего и уважающего традиции и культуру своего народа и родного края, а так же интернациональных элементов культуры.

Работа профильного лагеря «Радуга» основана на соответствии следующих **принципов** отношения к отдельной личности и функционирования всей воспитательной системы в целом:

1. Принцип диалогичности: взаимодействие с личностью с позиций толерантности, доверительности; ориентация на умение выстраивать диалогические отношения.
2. Принцип самостоятельности: предоставление возможности каждому проявлять самостоятельность в деятельности, посильной для него.
3. Принцип ненасилия: исключение насильственного вторжения в личностную сферу каждого ребёнка.
4. Принцип воспитания на традициях, который реализуется через систему занятий с привлечением ресурсов школьного краеведческого музея.
5. Принцип лично - ориентированного подхода, предполагающий использование в рамках занятий активные и интерактивные формы и методы работы с учетом психологических особенностей возрастной группы обучающихся 1-9 классов;
6. Принцип историзма, предполагающий формирование высоконравственной, социально активной личности, понимающей реалии настоящего, инвариантность прошлого и альтернативность будущего, осознающую историческую ответственность за свою деятельность

## 3. Целевая группа

Учащиеся образовательного учреждения с 6,5 до 16 лет. Из них 15 школьников в возрасте с 11 до 16 лет, входящих в актив школьного краеведческого музея.

## 1. Концептуальный подход.

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к ближнему, в приоритетности интересов ближнего над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря с дневным пребыванием направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даём ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере с дневным пребыванием, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, зарядка и физические нагрузки (по возрасту) детей. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в лагере «Радуга» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их склонностей и способностей.

## 2. Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями (учителями) в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

## 3. Этапы реализации программы

### Подготовительный этап:

разработка документации;

- комплектование отрядов;
- подготовка материально-технической базы школы;
- семинары для воспитателей;

### Организационный этап:

- выявление и постановка целей развития коллектива детей;
- сплочение отрядов;

- законы и условия совместной деятельности;
- подготовка к деятельности по проекту.

#### **Основной этап:**

- реализация основных положений программы;
- совместная деятельность организаторов программы и детей: дети делают открытия в себе, окружающем мире, помогают в проведении мероприятий, преодоление трудных ситуаций, отрицательных эмоций;
- способность доверия к себе и другим;
- укрепление здоровья.

#### **Заключительный этап:**

- педагогический анализ результатов летнего отдыха;
- анкетирование детей;
- сбор информации.

### **4. Объективные факторы работы лагеря**

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

- 1. Временный характер детского объединения.**
- 2. Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительно-профильном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
- 3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
- 4. Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
- 5. Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.
- 6. Здоровьесберегающие технологии** - деятельность в этом направлении направлена на формирование у ребенка положительного отношения к физической культуре, развитие навыков заботы о собственном здоровье.
- 7. Трудовая деятельность** подразумевает благоустройство территории школ.
- 8. Краеведческая деятельность** - пополнение старых и создание новых папок музея, создание экспозиций, выставок, подготовка и проведение экскурсий, оцифровка материалов школьного краеведческого музея и заполнение страниц сайта школьного музея. Разрабатывать активом музея на основе материалов музея бесед, конкурсов, акций для школьников, отдыхающих в лагере с дневным пребыванием.

### **5. Предполагаемые результаты программы**

- 1.** Сохранение и увеличение количества учащихся, охваченных организационными формами отдыха и труда при лагере.
- 2.** Ограждение детей от возможности совершения правонарушений в каникулярный период.
- 3.** Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
- 4.** Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей, отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма.
- 5.** Приобретение новых знаний о родном крае, Родине.
- 6.** Творческий рост педагогов, реализующих проект летнего оздоровления детей в лагере.
- 7.** Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.

8. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
9. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
10. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве станции, укрепление здоровья детей.
11. Личностный рост участников смены.

Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:

- Лидерские способности.
- Чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив.
- Умение общения с взрослыми.
- Высказывание и отстаивание своей точки зрения.
- Видение ошибок и умение находить пути их исправления;
- Уважение мнения других.

Педагоги стараются создать атмосферу комфортности для каждого ребенка.

## **6. Критерии эффективности реализации программы**

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята на «Радужный водопаде настроения» прикрепляют капельку (красную, желтую или зеленую), в зависимости от эмоционального настроения.

Разработан **механизм обратной связи. Почтовый ящик «Говорящая бухта»** - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей. В конце дня дети, по желанию, пишут «записки» позитив и негатив за день, благодарности, предложения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Для мониторинга личностного роста используется **рейтинг личностного роста** участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге.



**Режим дня  
лагеря досуга и отдыха (с дневным пребыванием детей)**

Элементы режима дня	Время пребывания
<b>1.</b> Сбор детей, зарядка	8.30 - 9.00
<b>2.</b> Утренняя линейка	9.00 - 9.15
<b>3.</b> Завтрак	9.15 – 10.00
<b>4.</b> Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков.	10.00 – 12.00
<b>5.</b> Спортивно-оздоровительные игры.	12.00 – 13.00
<b>6.</b> Обед	13.00 – 13.30
<b>7.</b> Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков.	13.30 – 14.30
<b>8.</b> Линейка и уход домой.	14.30

### Календарный план - сетка работы смены

Дата		Дата		Дата	
5 июня		6 июня		7 июня	
Время	Мероприятия	Время	Мероприятия	Время	Мероприятия
Проверка всех помещений к открытию лагеря с дневным пребыванием		<b>1 день</b> <b>На пороге ВСЕЛЕННОЙ</b>		<b>2 день</b> <b>День Первых. Зовут космические просторы</b>	
	08 <sup>30</sup> – 09 <sup>00</sup>	08 <sup>30</sup> – 09 <sup>00</sup>	Сбор детей, зарядка.	08 <sup>30</sup> – 09 <sup>00</sup>	Сбор детей, зарядка.
	09 <sup>00</sup> – 09 <sup>15</sup>	09 <sup>00</sup> – 09 <sup>15</sup>	Утренняя линейка. Поднятие флага.	09 <sup>00</sup> – 09 <sup>15</sup>	Утренняя линейка.
	09 <sup>15</sup> – 10 <sup>00</sup>	09 <sup>15</sup> – 10 <sup>00</sup>	<b>Завтрак.</b>	09 <sup>15</sup> – 10 <sup>00</sup>	<b>Завтрак.</b>
	10 <sup>00</sup> – 12 <sup>00</sup>	10 <sup>00</sup> – 12 <sup>00</sup>	«На пороге ВСЕЛЕННОЙ» (3, 2,1 – ПУСК!) Торжественное открытие лагерной смены. 2. Входная анкета обучающихся. 3. Беседа «Литературное Зауралье».	10 <sup>00</sup> – 12 <sup>00</sup>	1. День Первых. РДДМ. Игра «Будь в движении». 2. Конкурс рисунков «Космические просторы». 2. Конкурс загадок «Этот загадочный космос». 3. Беседа «История улиц нашего города». 4. Акция «Люблю тебя, мой г. Петухово»
	12 <sup>00</sup> – 13 <sup>00</sup>	12 <sup>00</sup> – 13 <sup>00</sup>	1. Инструктажи по технике безопасности. 2. Операция «Уют» - обустройство и оформление «Космического путешествия». Определение названий экипажей, символики, средств передвижения. Оформление отрядных уголков.	12 <sup>00</sup> – 13 <sup>00</sup>	1. Профилактическая беседа с элементами игры об обязательном ношении головных уборов и соблюдении правил личной гигиены. 2. Игры в спортзале и на свежем воздухе.
	13 <sup>00</sup> – 13 <sup>30</sup>	13 <sup>00</sup> – 13 <sup>30</sup>	<b>Обед.</b>	13 <sup>00</sup> – 13 <sup>30</sup>	<b>Обед.</b>
	13 <sup>30</sup> – 14 <sup>30</sup>	13 <sup>30</sup> – 14 <sup>30</sup>	Мини-викторина «Лукоморье», посвящённая Дню русского языка и Пушкинскому дню.	13 <sup>30</sup> – 14 <sup>30</sup>	Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков.

	14 <sup>30</sup>	Линейка и уход домой.	14 <sup>30</sup>	Линейка и уход домой.
--	------------------	-----------------------	------------------	-----------------------

Дата		10 июня	Дата		11 июня	Дата		12 июня
Время		Мероприятия	Время		Мероприятия	Время		Мероприятия
<b>3 день</b> <b>Планета Семья</b>			<b>4 день</b> <b>Россия – Родина моя</b>			<b>Тема: День Независимости России</b>		
08 <sup>30</sup> – 09 <sup>00</sup>	Сбор детей, зарядка.		08 <sup>30</sup> – 09 <sup>00</sup>	Сбор детей, зарядка.				
09 <sup>00</sup> – 09 <sup>15</sup>	Утренняя линейка.		09 <sup>00</sup> – 09 <sup>15</sup>	Утренняя линейка.				
09 <sup>15</sup> – 10 <sup>00</sup>	<b>Завтрак.</b>		09 <sup>15</sup> – 10 <sup>00</sup>	<b>Завтрак.</b>				
10 <sup>00</sup> – 12 <sup>00</sup>	1. Посиделки «У семейного очага». 2. Акция «Наша дружная семья» (фотографии). 3. Защита уголка отряда. 4. Конкурс букетов «Букет для мамочки любимой». 5. Беседа – «История семьи в истории края».		10 <sup>00</sup> – 12 <sup>00</sup>	1. Торжественная линейка, посвященная дню России. «Русь, Россия, Родина моя». 2. Игра «Россия, вперед!». 3. Флеш-моб «Россия – Родина моя». 4. Викторина «Узнай свой город по фрагменту»,				
12 <sup>00</sup> – 13 <sup>00</sup>	1. Профилактическая беседа о толерантном отношении друг к другу. 2. Весёлые старты.		12 <sup>00</sup> – 13 <sup>00</sup>	Инструктажи. Спортивно-оздоровительные игры в спортзале и на свежем воздухе.				
13 <sup>00</sup> – 13 <sup>30</sup>	<b>Обед.</b>		13 <sup>00</sup> – 13 <sup>30</sup>	<b>Обед.</b>				
13 <sup>30</sup> – 14 <sup>30</sup>	Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков. Трудовой десант уборка в отрядах.		13 <sup>30</sup> – 14 <sup>30</sup>	Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков. Трудовой десант уборка в отрядах.				

14 <sup>30</sup>	Линейка и уход домой.	14 <sup>30</sup>	Линейка и уход домой.	
------------------	-----------------------	------------------	-----------------------	--

Дата Время	13 июня	Дата Время	14 июня	Дата Время	17 июня
	Мероприятие		Мероприятие		Мероприятие
	<b>5 день</b> <b>Галактика в беде</b>		<b>6 день</b> <b>Осторожно! Метеоритный дождь!</b>		<b>7 день</b> <b>Планета Творчества</b>
08 <sup>30</sup> – 09 <sup>00</sup>	Сбор детей, зарядка.	08 <sup>30</sup> – 09 <sup>00</sup>	Сбор детей, зарядка.	08 <sup>30</sup> – 09 <sup>00</sup>	Сбор детей, зарядка.
09 <sup>00</sup> – 09 <sup>15</sup>	Утренняя линейка.	09 <sup>00</sup> – 09 <sup>15</sup>	Утренняя линейка.	09 <sup>00</sup> – 09 <sup>15</sup>	Утренняя линейка.
09 <sup>15</sup> – 10 <sup>00</sup>	<b>Завтрак.</b>	09 <sup>15</sup> – 10 <sup>00</sup>	<b>Завтрак.</b>	09 <sup>15</sup> – 10 <sup>00</sup>	<b>Завтрак.</b>
10 <sup>00</sup> – 12 <sup>00</sup>	1. Космическое Агентство сообщает: «Кто умеет веселиться, тот и горя не боится». Рубрика «Весёлые танцы». 2. Конкурс плакатов «Экологические проблемы». 2. Экологический квест «Наш след на Земле!» 3. Беседа «Красная книга Курганской области». 4. Создание коллажа «Они внесены в Красную книгу Курганской области».	10 <sup>00</sup> – 12 <sup>00</sup>	1. Викторина «Моя безопасность». 2. Конкурс плакатов «Что такое ЗОЖ?» 3. Флеш-моб «Если очень захотеть, можно в космос полететь». 4. Экскурсия по историческим местам г. Петухово.	10 <sup>00</sup> – 12 <sup>00</sup>	1. Конкурс рисунков летающих тарелок, ведер, кастрюль, чайников, тазиков... 2. Танцевально-космическое шоу с фантастическими прическами «Космос в наших волосах». 3. Выставка поделок из природного материала. 4. Беседа «История нашей школы. Дружина имени Ю. А. Гагарина».
12 <sup>00</sup> – 13 <sup>00</sup>	1. Беседа «Экология и будущее человека». 2. Спортивно-оздоровительные игры в спортзале и на свежем воздухе.	12 <sup>00</sup> – 13 <sup>00</sup>	1. Беседа «Правила поведения у водоёмов и на воде». 2. Спортивно-оздоровительные игры в спортзале и на свежем воздухе.	12 <sup>00</sup> – 13 <sup>00</sup>	1. Просмотр видеоролика «Интересные факты о космосе». 2. Весёлые старты.
13 <sup>00</sup> – 13 <sup>30</sup>	<b>Обед.</b>	13 <sup>00</sup> – 13 <sup>30</sup>	<b>Обед.</b>	13 <sup>00</sup> – 13 <sup>30</sup>	<b>Обед.</b>
13 <sup>30</sup> – 14 <sup>30</sup>	Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков. Трудовой десант уборка в отрядах.	13 <sup>30</sup> – 14 <sup>30</sup>	Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков. Трудовой десант уборка в отрядах.	13 <sup>30</sup> – 14 <sup>30</sup>	Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков. Трудовой десант на пришкольном участке.


14 <sup>30</sup>	Линейка и уход домой.	14 <sup>30</sup>	Линейка и уход домой.	14 <sup>00</sup>	Линейка и уход домой.
<b>Дата</b> <b>Время</b>	<b>18 июня</b>	<b>Дата</b> <b>Время</b>	<b>19 июня</b>	<b>Дата</b> <b>Время</b>	<b>20 июня</b>
	<b>Мероприятие</b>		<b>Мероприятие</b>		<b>Мероприятие</b>
<b>8 день</b> <b>Планета Добрых Дел</b>		<b>9 день</b> <b>Пояс астероидов</b>		<b>10 день</b> <b>Выход в открытый космос</b>	
08 <sup>30</sup> – 09 <sup>00</sup>	Сбор детей, зарядка.	08 <sup>30</sup> – 09 <sup>00</sup>	Сбор детей, зарядка.	08 <sup>30</sup> – 09 <sup>00</sup>	Сбор детей, зарядка.
09 <sup>00</sup> – 09 <sup>15</sup>	Утренняя линейка.	09 <sup>00</sup> – 09 <sup>15</sup>	Утренняя линейка. Космодром вещает. Рубрика «День Дня».	09 <sup>00</sup> – 09 <sup>15</sup>	Утренняя линейка. Космодром вещает. Рубрика «День Дня».
09 <sup>15</sup> – 10 <sup>00</sup>	<b>Завтрак.</b>	09 <sup>15</sup> – 10 <sup>00</sup>	<b>Завтрак.</b>	09 <sup>15</sup> – 10 <sup>00</sup>	<b>Завтрак.</b>
10 <sup>00</sup> – 12 <sup>00</sup>	1. Трудовой десант «Поможем книгам» (подклеивание книг школьной библиотеки). 2. Трудовой десант «Поможем книгам» (подклеивание книг школьной библиотеки). 3. Игра - викторина "Спешите делать добрые дела". 4. Конкурс рисунков на асфальте «Что такое доброта?» 5. Оцифровка личного дневника К. Ф. Кухарова.	10 <sup>00</sup> – 12 <sup>00</sup>	1. Аварийная высадка на неизвестной планете, знакомство с инопланетянами. Конкурс «Наши новые друзья» (рассказ об обычаях инопланетян, изготовление костюмов, тотемов и т. п.) 2. Конкурс моделей космического транспорта. 3. Оформление папки и выставки «Выдающиеся люди Зауралья».	10 <sup>00</sup> – 12 <sup>00</sup>	1. Игра по правилам дорожного движения «Тот примерный пешеход, кто по правилам идет!» 2. Конкурс рисунков по безопасности дорожного движения. 3. Оцифровка личного дневника К. Ф. Кухарова..
12 <sup>00</sup> – 13 <sup>00</sup>	1. Профилактическая беседа «Польза и вред Интернета». 2. Спортивно-оздоровительные игры в спортзале и на свежем воздухе.	12 <sup>00</sup> – 13 <sup>00</sup>	1. Столкновение с астероидом.. Профилактическая беседа о первой помощи при ушибах, ранках, царапинах. 2. Спортивно-оздоровительные игры в спортзале и на свежем воздухе.	12 <sup>00</sup> – 13 <sup>00</sup>	1. Профилактическая беседа «Правила дорожного движения». 2. Спортивно-оздоровительные игры в спортзале и на свежем воздухе.
13 <sup>00</sup> – 13 <sup>30</sup>	<b>Обед.</b>	13 <sup>00</sup> – 13 <sup>30</sup>	<b>Обед.</b>	13 <sup>00</sup> – 13 <sup>30</sup>	<b>Обед.</b>
13 <sup>30</sup> – 14 <sup>30</sup>	Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков. Трудовой десант уборка в отрядах.	13 <sup>30</sup> – 14 <sup>30</sup>	Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков.	13 <sup>30</sup> – 14 <sup>30</sup>	Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков.

14 <sup>30</sup>	Линейка и уход домой.	14 <sup>30</sup>	Линейка и уход домой.	14 <sup>30</sup>	Линейка и уход домой.
------------------	-----------------------	------------------	-----------------------	------------------	-----------------------

Дата Время	21 июня	Дата Время	24 июня	Дата Время	25 июня
	Мероприятие		Мероприятие		Мероприятие
<b>11 день</b> <b>Планета Памяти</b>		<b>12 день</b> <b>Планета ЗОЖ</b>		<b>13 день</b> <b>Планета Мастеров</b>	
08 <sup>30</sup> – 09 <sup>00</sup>	Сбор детей, зарядка.	08 <sup>30</sup> – 09 <sup>00</sup>	Сбор детей, зарядка.	08 <sup>30</sup> – 09 <sup>00</sup>	Сбор детей, зарядка.
09 <sup>00</sup> – 09 <sup>15</sup>	Утренняя линейка.	09 <sup>00</sup> – 09 <sup>15</sup>	Утренняя линейка. Космодром вещает. Рубрика «День Дня».	09 <sup>00</sup> – 09 <sup>15</sup>	Утренняя линейка.
09 <sup>15</sup> – 10 <sup>00</sup>	<b>Завтрак.</b>	09 <sup>15</sup> – 10 <sup>00</sup>	<b>Завтрак.</b>	09 <sup>15</sup> – 10 <sup>00</sup>	<b>Завтрак.</b>
10 <sup>00</sup> – 12 <sup>00</sup>	1. Линейка Памяти «Всем, кто ушёл в бессмертие – посвящается!» 2. Возложение цветов к мемориальному ансамблю землякам, павшим в годы Великой Отечественной войны. 2. Конкурс военно-патриотической песни "Песни великого подвига". 3. Конкурс чтецов «Стихи, рождённые войной». 4. Оформление стенда «Наши земляки – защитники Отечества». 6. Оформление папки, стенда «Выпускник нашей школы Домарацкий П. А., участник СВО».	10 <sup>00</sup> – 12 <sup>00</sup>	1. Игра «Мы своих пилотов знаем». 2. Конкурс плакатов «Вредным привычкам – нет!» 3. Профилактическая беседа «Учимся договариваться без кулаков». 4. Заполнение страниц сайта школьного краеведческого музея «Юный краевед»: <a href="https://schoomuseum.blogspot.com/">https://schoomuseum.blogspot.com/</a> .	10 <sup>00</sup> – 12 <sup>00</sup>	1. Космическое Агентство сообщает: «Кто умеет веселиться, тот и горя не боится». Рубрика «Весёлые танцы». 2. Игра-путешествие в мир профессий "Все работы хороши – выбирай на вкус!" 3. Акция по уборке территории школьного двора «Чистый двор». 4. Акция «Моя будущая профессия» (коллаж из 2-х фотографий: ребёнок и представитель профессии).
12 <sup>00</sup> – 13 <sup>00</sup>	Спортивно-оздоровительные игры в спортзале и на свежем воздухе.	12 <sup>00</sup> – 13 <sup>00</sup>	2. Спортивно-оздоровительные игры в спортзале и на свежем воздухе.	12 <sup>00</sup> – 13 <sup>00</sup>	1. Профилактическая беседа «Здоровое питание». 2. Весёлые старты.
13 <sup>00</sup> – 13 <sup>30</sup>	<b>Обед.</b>	13 <sup>00</sup> – 13 <sup>30</sup>	<b>Обед.</b>	13 <sup>00</sup> – 13 <sup>30</sup>	<b>Обед.</b>

13 <sup>30</sup> – 14 <sup>30</sup>	Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков.	13 <sup>30</sup> – 14 <sup>30</sup>	Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков.	13 <sup>30</sup> – 14 <sup>30</sup>	Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков.
14 <sup>30</sup>	Линейка и уход домой.	14 <sup>30</sup>	Линейка и уход домой.	08 <sup>30</sup> – 09 <sup>00</sup>	Линейка и уход домой.

Дата		Дата	
26 июня		27 июня	
Время	Мероприятие	Время	Мероприятие
<b>14 день</b> <b>Планета Эрудит</b>		<b>15 день</b> <b>Приземление</b>	
08 <sup>30</sup> – 09 <sup>00</sup>	Сбор детей, зарядка. Космодром вещает. Рубрика «День Дня».	08 <sup>30</sup> – 09 <sup>00</sup>	Сбор детей, зарядка.
09 <sup>00</sup> – 09 <sup>15</sup>	Утренняя линейка.	09 <sup>00</sup> – 09 <sup>15</sup>	Утренняя линейка.
09 <sup>15</sup> – 10 <sup>00</sup>	<b>Завтрак.</b>	09 <sup>15</sup> – 10 <sup>00</sup>	<b>Завтрак.</b>
10 <sup>00</sup> – 12 <sup>00</sup>	1. Интеллектуальная игра «Зажги свою звезду». 2. Конкурс на лучший синквейн «Лагерь». 3. Викторина «Растительный и животный мир нашего края».	10 <sup>00</sup> – 12 <sup>00</sup>	1. Спортивно-оздоровительные игры в спортзале и на свежем воздухе. 2. Заполнение страниц сайта школьного краеведческого музея «Юный краевед»: <a href="https://schoomuseum.blogspot.com/">https://schoomuseum.blogspot.com/</a> 3. Праздничный концерт «До свидания, лагерь!»
12 <sup>00</sup> – 13 <sup>00</sup>	1. Профилактическая беседа «Культура речи. Ненормативная лексика». 2. Спортивно-оздоровительные игры в спортзале и на свежем воздухе.	12 <sup>00</sup> – 13 <sup>00</sup>	1. Инструктаж «Безопасные каникулы». 2. Анкета (в конце смены).
13 <sup>00</sup> – 13 <sup>30</sup>	<b>Обед.</b>	13 <sup>00</sup> – 13 <sup>30</sup>	<b>Обед.</b>
13 <sup>30</sup> – 14 <sup>30</sup>	Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков.	13 <sup>30</sup> – 14 <sup>30</sup>	Линейка по закрытию лагерной смены (награждение активистов).
14 <sup>30</sup>	Линейка и уход домой.	14 <sup>30</sup>	Линейка и уход домой.

			<p data-bbox="1227 135 1444 199"><b>Школьный лагерь, до свиданья!</b></p> 
--	--	--	---



### Список использованной литературы

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
3. Горбова М.А. Патриотическое воспитание средствами краеведения. М.: "Глобус", 2007. - с. 208, 211-214.
4. Иващенко Г. Н. Патриотическое воспитание средствами краеведения. Еланский аграрный колледж.
5. Первушкин Б. Н. Формы и методы воспитательной работы в современной школе. ЧОУ «Санкт-Петербургская Школа «Тет-а-Тет».